

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *WEB* BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE* PADA MATERI PERAKITAN KOMPUTER DI SMK NEGERI 2 LAHAT

Oleh

M. FERDIANSYAH A.L.D

Penelitian ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran interaktif berbasis *web* berbantuan *Articulate Storyline* pada materi Perakitan Komputer. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Lahat pada siswa kelas X Jurusan Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (TJKT). Teknik analisis data yang digunakan adalah kevalidan dan kepraktisan produk yang diperoleh melalui angket ahli media, angket ahli materi, angket respons siswa, dan angket persepsi guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai kevalidan produk dari ahli media sebesar 3,68 dengan kategori sangat valid dan penilaian ahli materi sebesar 3,67 dengan kategori sangat valid. Uji coba kepraktisan yang ditinjau dari respons siswa diperoleh nilai persentase sebesar 89,49% dengan kategori sangat praktis dan hasil dari persepsi guru diperoleh nilai persentase sebesar 93,92% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan penelitian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif dapat membantu pemahaman dan keterampilan siswa pada materi Perakitan Komputer lebih baik dan menarik.

Kata Kunci: *Articulate Storyline*, Media Pembelajaran Interaktif, Perakitan Komputer, *Web*.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE WEB-BASED LEARNING MEDIA ASSISTED BY ARTICULATE STORYLINE ON THE TOPIC OF COMPUTER ASSEMBLY AT SMK NEGERI 2 LAHAT

By

M. FERDIANSYAH A.L.D

This study produces a product in the form of interactive web-based learning media assisted by Articulate Storyline on the topic of computer assembly. This study is a type of Research and Development (R&D) research using the ADDIE model consisting of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research was conducted at SMK Negeri 2 Lahat among 10th-grade students majoring in Computer Network and Telecommunication Engineering (TJKT). The data analysis technique used was the validity and practicality of the product obtained through expert media questionnaires, expert material questionnaires, student response questionnaires, and teacher perception questionnaires. The research results show that the validity score of the product from media experts is 3.68 with the category of very valid and the assessment of material experts is 3.67 with the category of very valid. The practicality trial, as reviewed from student responses, obtained a percentage score of 89.49% with the highly practical category, and the results from teacher perceptions obtained a percentage score of 93.92% with the highly practical category. Based on this study, it can be concluded that interactive learning media can help students' understanding and skills in the topic of Computer Assembly better and more interesting.

Keywords: *Articulate Storyline, Interactive Learning Media, Computer Assembly, Web.*