

Siklus 1

Rencana Perbaikan Pembelajaran (R P P)

Sekolah : SDN 02 Menggala
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : V / 2
Waktu : 3 X 35 menit (1 X pertemuan)

1. Standar Kompetensi

2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

2. Kompetensi Dasar

2.2 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia.

3. Indikator

- Menyebutkan nama tokoh yang berperan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia.
- Menjelaskan tujuan dibentuknya BPUPKI
- Menyebutkan usulan usulan tentang dasar negara yang dikemukakan oleh tokoh tokoh tersebut.
- Menjelaskan kesamaan dan perbedaan usulan-usulan tpkoh tentang dasar negara.

4. Materi Pelajaran

- Perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia
- Peristiwa 10 November dan peristiwa peristiwa di daerah dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia

5. Metode dan Strategi Pembelajaran

- a. Metode Bermain peran, Ceramah, Tanya jawab dan diskusi.

6. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

- a. Apersepsi dengan membangkitkan motivasi siswa dengan menanyakan kesulitan materi yang sudah dipelajari sebelumnya serta mengaitkan materi tersebut dengan materi berikutnya.
- b. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
- c. Melaksanakan administrasi kelas

Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan aturan dan ceritera yang akan dimainkan tentang peristiwa 10 November dan peristiwa mempertahankan kemerdekaan di daerah daerah.
- b. Memilih siswa yang akan menjadi pemeran dalam sosio drama
- c. Menyiapkan penonton yang akan mengamati
- d. Memainkan sosio drama (Skenario drama terlampir)
- e. Diskusi dari hasil pengamatan yaitu apa yang dilakukan para tokoh dan bagaimana siswa memerankan tokoh tersebut.
- f. Melakukan refleksi terhadap hasil permainan.

Kegiatan Akhir

- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran,
- b. Memberikan tes dan tindak lanjut.

7. Alat / Bahan/ Sumber belajar

- Reny Yulianti.2008 Imu Pengetahuan Sosial kelas V. BSE Depdiknas.

- Silabus BNSNP 2008

8. Penilaian

- Test tertulis.
- Penilaian proses (Observasi aktifitas siswa).

Instrumen Soal

Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf a, b, c dan d didepan jawaban yang benar!

1. Tokoh yang berperan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia

adalah:.....

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| a. Drs. Moh. Hatta | c. Soetomo |
| b. Hj. Samanhudi | d. Wahidin sudiri Husodo |

2. Tugas Pokok BPUPKI adalah:....

- Menyiapkan organisasi pemerintah yang akan menerima kemerdekaan dari pemerintah Jepang.
- Menyelidiki terhadap usaha-usaha persiapan kemerdekaan Indonesia.
- Menyiapkan organisasi yang akan membuat kemerdekaan sendiri.
- Menyiapkan organisasi yang akan menerima kemerdekaan dari sekutu terutama Jepang yang sudah kalah.

3. Dibawah ini adalah anggota panitia sembilan kecuali:.....

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| a. Ir. Soekarno | c. Muh. Yamin |
| b. Dr. Rajiman Widyodiningrat | d. Hj. Agus Salim |

4. Sidang BPUPKI yang pertama membahas tentang:.....

- | | |
|--------|-----------------|
| a. UUD | c. Dasar Negara |
|--------|-----------------|

b. Pembukaan UUD

d. Kemerdekaan Indonesia

5. Dasar negara yang salah satu pasalnya berbunyi ” Keseimbangan lahir dan batin” di usulkan oleh:

a. Prof.Dr. Soepomo

b. Ir. Soekarno

c. Muhamad Yamin

d. Muhamad Hatta.

Kunci Jawaban

1.C 2.B 3.A 4.C 5.A

Observer

Menggal.....2011
Peneliti

NIP.

YULIAWATI
NPM.0813056413