

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE 7E* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 31 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2023/2024)

Oleh

NUR AINI

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Learning Cycle 7E* terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Bandar Lampung semester genap tahun pelajaran 2023/2024 sebanyak 298 siswa yang terdistribusi dalam sepuluh kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII-I sebagai kelas eksperimen dan VIII-H sebagai kelas kontrol yang dipilih melalui teknik *cluster random sampling*. Penelitian ini menggunakan *pretest posttest control group design*. Hasil uji coba menunjukkan bahwa instrumen tes dinyatakan valid, reliabel, daya pembeda cukup, baik dan sangat baik; dan tingkat kesukaran sedang. Data penelitian berupa *gain* pemahaman konsep matematis siswa. Hasil uji hipotesis menggunakan uji-*t* diperoleh bahwa peningkatan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti model *Learning Cycle 7E* lebih tinggi daripada yang mengikuti model *problem based learning*. Hal ini menunjukkan model *Learning Cycle 7E* berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

Kata Kunci: *learning cycle 7E*, pemahaman konsep matematis, pengaruh