

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran inkuiri terbimbing efektif dalam meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan materi laju reaksi siswa SMAN 7 Bandar Lampung.
2. Model pembelajaran inkuiri terbimbing efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep laju reaksi siswa SMAN 7 Bandar Lampung.

### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan:

1. Bagi calon peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian serupa agar lebih memperhatikan pengelolaan waktu dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran lebih efektif dan optimal.
2. Model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat dipakai sebagai alternatif bagi guru dalam membelajarkan materi laju reaksi dan materi lain dengan karakteristik materi yang sama.

3. Guru harus tepat memilih masalah yang akan dikemukakan untuk membantu siswa menemukan konsep.
4. Guru sebagai fasilitator diharapkan kreatif dalam mengembangkan pertanyaan-pertanyaan.