

## **ABSTRAK**

### **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI LAJU REAKSI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENKOMUNIKASIKAN DAN PENGUASAAN KONSEP**

**Oleh**

**EDI RIYANTO**

Berdasarkan hasil observasi di SMA N 7 Bandar Lampung diketahui bahwa pembelajaran yang digunakan masih menggunakan pembelajaran konvensional yaitu guru sebagai pusat pembelajaran (*teacher centered*). Hal tersebut belum membimbing siswa dalam menemukan konsep serta melatih KPS siswa dengan baik. Oleh karena itu, perlu merancang pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan siswa sebagai pusat pembelajaran (*student centered*).

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan pada materi laju reaksi, (2) mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam meningkatkan penguasaan konsep pada materi laju reaksi.

*Edi Riyanto*

Berdasarkan hasil analisis data dan uji hipotesis, diperoleh bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing efektif dalam meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan dan penguasaan konsep siswa kelas XI SMA Negeri 7 Bandar Lampung.

Kata kunci : Efektivitas, model pembelajaran inkuiri terbimbing, keterampilan mengkomunikasikan, dan penguasaan konsep.