

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Rata-rata N-gain keterampilan mengkomunikasikan siswa dengan pembelajaran inkuiri terbimbing lebih tinggi daripada dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok hukum-hukum dasar kimia SMA Al-Azhar 3 Bandarlampung.
2. Rata-rata N-gain penguasaan konsep siswa dengan pembelajaran inkuiri terbimbing lebih tinggi daripada dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok hukum-hukum dasar kimia SMA Al-Azhar 3 Bandarlampung.
3. Pembelajaran inkuiri terbimbing efektif dalam meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan dan penguasaan konsep pada materi hukum-hukum dasar kimia siswa SMA Al-Azhar 3 Bandarlampung.

### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Bagi calon peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian serupa agar mempersiapkan observer yang tidak hanya memantau aktivitas siswa tetapi juga memantau

kinerja guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini untuk melihat keefektifan suatu model pembelajaran dengan melihat bagaimana proses pembelajaran tersebut berlangsung.

2. Bagi calon peneliti lain agar lebih memperhatikan karakteristik setiap siswa agar proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
3. Pada akhir pertemuan dalam proses pembelajaran, disarankan untuk memberikan latihan soal yang terdapat di dalam soal *pretest* agar lebih mudah untuk mengetahui apakah siswa sudah memahami materi pelajaran apa belum.
4. Hendaknya soal *pretest* dan *posttest* yang akan diberikan divalidasi ulang untuk mengantisipasi rendahnya nilai *pretest* dan *posttest*, juga soal *pretest* dan *posttest* tersebut harus dibuat ringkas mungkin agar siswa lebih mudah dalam memahami soal.
5. Pada saat memulai proses pembelajaran dalam suatu penelitian diusahakan tidak terlalu berdekatan dengan jadwal dimulainya pembelajaran materi yang akan diteliti. Hal ini untuk mengantisipasi kurangnya waktu pembelajaran saat penelitian nanti berlangsung. Dan juga hendaknya diadakan pertemuan diluar jam pelajaran untuk mengantisipasi waktu penelitian yang sangat terbatas.
6. Pembelajaran inkuiri terbimbing dapat dipakai sebagai alternatif model pembelajaran bagi guru dalam kegiatan belajar mengajar yang dapat disesuaikan dengan materi dan karakteristik siswa.