

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Pelajaran : Sejarah
Program : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Satuan Pendidikan : SMA / MA
Kelas/Semester : X / 2

Nama Guru :
NIP/NIK :
Sekolah :

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 13 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas/Semester : X/2
Standar Kompetensi : 2. Menganalisa Peradaban Indonesia dan Dunia
Kompetensi Dasar : 2.1. Menganalisa Kehidupan Awal Masyarakat Indonesia
Indikator : Menjelaskan hasil kebudayaan manusia purba
(zaman batu dan logam)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu untuk:

- Menjelaskan hasil kebudayaan manusia purba

B. Materi Pembelajaran

- Hasil kebudayaan manusia purba

C. Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving*

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Membaca dan mencari sumber lain tentang manusia purba dan hasil budayanya	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat Menjelaskan hasil kebudayaan manusia purba,• Siswa dapat Membedakan hasil kebudayaan manusia purba (zaman batu maupun zaman logam)

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Kegiatan Pendahuluan

- Memeriksa kehadiran siswa
- Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran
- Apersepsi guru mengajukan pertanyaan mengenai salah satu contoh hasil kebudayaan manusia purba.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Guru menjelaskan hasil kebudayaan manusia purba pada zaman batu dan zaman logam.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Bersama-sama melakukan diskusi kelompok mengenai hasil kebudayaan manusia purba dengan menggunakan menggunakan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving*.
- Langkah-langkah pembelajaran:
 - a. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok heterogen, yang masing-masing kelompok terdiri dari 2-4 orang.
 - b. Setiap anggota dalam kelompok dibagi perannya sebagai *problem solver* dan *listener* (siswa juga boleh menentukan perannya masing-masing sesuai dengan kesepakatan dalam kelompok).
 - c. Guru memandu diskusi dan memberikan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi yang dipelajari kepada setiap kelompok.
 - d. Setiap anggota dalam kelompok berdiskusi mempersiapkan jawaban dan bekerjasama secara berpasangan sesuai perannya dalam kelompok masing-masing.
 - e. Hasil diskusi atau jawaban kelompok disampaikan secara pleno yang dipandu oleh guru.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui.
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.

3. Kegiatan Penutup

- Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas.
- Menarik kesimpulan materi.

E. Sumber Belajar

- Kurikulum KTSP dan perangkatnya
- Buku sumber Sejarah SMA kelas X, penerbit: Esis dan Erlangga
- Peta konsep
- Buku-buku penunjang yang relevan (BSE SMA kelas X mata pelajaran sejarah)
- Internet

F. Penilaian

Unjuk kerja dalam bentuk diskusi mengenai hasil kebudayaan manusia purba!

Guru Mitra

Bandar Lampung, Februari 2013
Guru/Peneliti

Sunaryo, S.Pd

NIP. 19701210 199702 1 003

Redi Almuzaki

NPM 0913033059

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 13 Bandar Lampung

Triyatmo, S.Pd

NIP. 19600319 198602 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 13 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas/Semester : X/2
Standar Kompetensi : 2. Menganalisa Peradaban Indonesia dan Dunia
Kompetensi Dasar : 2.1. Menganalisa Kehidupan Awal Masyarakat Indonesia
Indikator :

- Menjelaskan perkembangan ciri-ciri kehidupan sosial, budaya, dan ekonomi dari masyarakat berburu ke masyarakat pertanian
- Menjelaskan perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan masyarakat

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu untuk:

- Menjelaskan perkembangan ciri-ciri kehidupan sosial, budaya, dan ekonomi dari masyarakat berburu ke masyarakat pertanian
- Menjelaskan perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan awal masyarakat berburu dan berpindah tempat
- Menjelaskan perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan awal masyarakat bercocok tanam dan beternak
- Menjelaskan perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan awal masyarakat perundagian

B. Materi Pembelajaran

- Masyarakat berburu dan berpindah-pindah
- Masyarakat bercocok tanam dan beternak
- Masyarakat perundagian
- Perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan awal masyarakat berburu dan berpindah tempat
- Perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan awal masyarakat bercocok tanam dan beternak
- Perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan awal masyarakat perundagian

C. Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving*

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perkembangan ciri-ciri kehidupan sosial, budaya, dan ekonomi dari masyarakat berburu ke masyarakat pertanian Menjelaskan perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan awal 		<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat Menjelaskan perkembangan ciri-ciri kehidupan sosial, budaya, dan ekonomi dari masyarakat berburu ke masyarakat pertanian Siswa dapat Menjelaskan perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan awal masyarakat perundagian

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Memeriksa kehadiran siswa
- Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran
- Apersepsi guru mengajukan pertanyaan mengenai pengertian *nomaden* dan *sedenter*.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Guru menjelaskan materi perkembangan kehidupan masyarakat berburu, bercocok tanam, dan perundagian dengan peta konsep.
- Guru menjelaskan materi perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan awal masyarakat.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Bersama-sama melakukan diskusi kelompok mengenai perkembangan kehidupan masyarakat berburu, bercocok tanam, perundagian, dan perkembangan teknologi, serta system kepercayaannya dengan menggunakan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving*.
- Langkah-langkah pembelajaran:
 - Siswa dibagi dalam beberapa kelompok heterogen, yang masing-masing kelompok terdiri dari 2-4 orang.
 - Setiap anggota dalam kelompok dibagi perannya sebagai *problem solver* dan *listener* (siswa juga boleh menentukan perannya masing-masing sesuai dengan kesepakatan dalam kelompok).
 - Guru memandu diskusi dan memberikan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi yang dipelajari kepada setiap kelompok.

- d. Setiap anggota dalam kelompok berdiskusi mempersiapkan jawaban dan bekerjasama secara berpasangan sesuai perannya dalam kelompok masing-masing.
- e. Hasil diskusi atau jawaban kelompok disampaikan secara pleno yang dipandu oleh guru.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.

3. Kegiatan Penutup

- Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas.
- Menarik kesimpulan materi.

E. Sumber Belajar

- Kurikulum KTSP dan perangkatnya
- Buku sumber Sejarah SMA kelas X, Penerbit: Esis dan Erlangga
- Peta konsep
- Buku-buku penunjang yang relevan (BSE SMA kelas X mata pelajaran sejarah), dan internet

F. Penilaian

Unjuk kerja dalam bentuk diskusi mengenai perkembangan ciri-ciri kehidupan sosial, budaya, dan ekonomi dari masyarakat berburu ke masyarakat pertanian, serta perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan masyarakat !

Guru Mitra

Bandar Lampung, Februari 2013
Guru/Peneliti

Sunaryo, S.Pd

NIP. 19701210 199702 1 003

Redi Almuzaki

NPM 0913033059

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 13 Bandar Lampung

Triyatmo, S.Pd

NIP. 19600319 198602 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 13 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas/Semester : X/2
Standar Kompetensi : 2. Menganalisa Peradaban Indonesia dan Dunia
Kompetensi Dasar : 2.1. Menganalisa Kehidupan Awal Masyarakat Indonesia
Indikator : Menjelaskan asal usul dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu untuk:

- Menjelaskan asal usul dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia

B. Materi Pembelajaran

- Asal usul dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia

C. Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving*

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan asal usul dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Jelaskan mengenai asal usul nenek moyang bangsa Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat Menjelaskan asal usul dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Memeriksa kehadiran siswa
- Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran
- Apersepsi guru mengajukan pertanyaan mengenai rumpun bahasa Melayu Austronesia.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Guru menjelaskan materi asal usul dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Bersama-sama melakukan diskusi kelompok dan tanya jawab mengenai asal usul dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving*.
- Langkah-langkah pembelajaran:
 - a. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok heterogen, yang masing-masing kelompok terdiri dari 2-4 orang.
 - b. Setiap anggota dalam kelompok dibagi perannya sebagai *problem solver* dan *listener* (siswa juga boleh menentukan perannya masing-masing sesuai dengan kesepakatan dalam kelompok).
 - c. Guru memandu diskusi dan memberikan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi yang dipelajari kepada setiap kelompok.
 - d. Setiap anggota dalam kelompok berdiskusi mempersiapkan jawaban dan bekerjasama secara berpasangan sesuai perannya dalam kelompok masing-masing.
 - e. Hasil diskusi atau jawaban kelompok disampaikan secara pleno yang dipandu oleh guru.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.

3. Kegiatan Penutup

- Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas.
- Menarik kesimpulan materi.

E. Sumber Belajar

- Kurikulum KTSP dan perangkatnya
- Buku sumber Sejarah SMA kelas X, Penerbit: Esis dan Erlangga
- Peta konsep
- Buku-buku penunjang yang relevan (BSE SMA kelas X mata pelajaran sejarah)
- Internet

F. Penilaian

Unjuk kerja dalam bentuk diskusi mengenai asal usul dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia!

Guru Mitra

Bandar Lampung, Februari 2013
Guru/Peneliti

Sunaryo, S.Pd

NIP. 19701210 199702 1 003

Redi Almuzaki

NPM 0913033059

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 13 Bandar Lampung

Triyatmo, S.Pd

NIP. 19600319 198602 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 13 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas/Semester : X/2
Standar Kompetensi : 2. Menganalisa Peradaban Indonesia dan Dunia
Kompetensi Dasar : 2.2. Mengidentifikasi Peradaban Awal Masyarakat di Dunia yang Berpengaruh Terhadap Peradaban Indonesia
Indikator : Mendeskripsikan kebudayaan Bac Son, Hoa Binh, dan Dong Son
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu untuk:

- Mendeskripsikan kebudayaan Bac Son, Hoa Binh, dan Dong Son

B. Materi Pembelajaran

- Mendeskripsikan kebudayaan Bac Son, Hoa Binh, dan Dong Son

C. Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving*

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Membaca dan membuat peta penyebaran kebudayaan Bac Son Hoa Binh dan Dong Son	<ul style="list-style-type: none">• Buatlah analisis hubungan penemuan-penemuan benda bersejarah di Indonesia dengan proses migrasi besar-besaran masyarakat Bac Son, Hoa Binh, dan Dong Son!• Apakah ada keterkaitan antara keduanya? Jelaskan!	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat Mendeskripsikan peradaban Bac Son Hoa Binh dan Dong Son

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Memeriksa kehadiran siswa
- Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran
- Apersepsi guru menayangkan peta Asia dan menugaskan siswa untuk menunjukan letak kebudayaan Bac Son, Hoa Binh, dan Dong Son.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Guru menerangkan materi kebudayaan Bac Son, Hoa Binh, dan Dong Son dengan transparansi peta konsep

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Bersama-sama melakukan diskusi kelompok mengenai kebudayaan Bacson Hoabinh dan Dongson dengan menggunakan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving*.
- Langkah-langkah pembelajaran:
 - a. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok heterogen, yang masing-masing kelompok terdiri dari 2-4 orang.
 - b. Setiap anggota dalam kelompok dibagi perannya sebagai *problem solver* dan *listener* (siswa juga boleh menentukan perannya masing-masing sesuai dengan kesepakatan dalam kelompok).
 - c. Guru memandu diskusi dan memberikan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi yang dipelajari kepada setiap kelompok.
 - d. Setiap anggota dalam kelompok berdiskusi mempersiapkan jawaban dan bekerjasama secara berpasangan sesuai perannya dalam kelompok masing-masing.
 - e. Hasil diskusi atau jawaban kelompok disampaikan secara pleno yang dipandu oleh guru.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui.
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.

3. Kegiatan Penutup

- Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas.
- Menarik kesimpulan materi.

E. Sumber Belajar

- Kurikulum KTSP dan perangkatnya
- Buku sumber Sejarah SMA kelas X, Penerbit: Esis dan Erlangga
- Peta konsep
- Buku-buku penunjang yang relevan (BSE SMA kelas X mata pelajaran sejarah)
- Internet

F. Penilaian

Unjuk kerja dalam bentuk diskusi mengenai kebudayaan Bacson Hoa Binh dan Dongson!

Guru Mitra

Bandar Lampung, Februari 2013
Guru/Peneliti

Sunaryo, S.Pd

NIP. 19701210 199702 1 003

Redi Almuzaki

NPM 0913033059

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 13 Bandar Lampung

Triyatmo, S.Pd

NIP. 19600319 198602 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 13 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas/Semester : X/2
Standar Kompetensi : 2. Menganalisa Peradaban Indonesia dan Dunia
Kompetensi Dasar : 2.1. Menganalisa Kehidupan Awal Masyarakat Indonesia
Indikator : Menjelaskan hasil kebudayaan manusia purba
(zaman batu dan zaman logam)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

G. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu untuk:

- Menjelaskan hasil kebudayaan manusia purba

H. Materi Pembelajaran

- Hasil kebudayaan manusia purba

I. Metode diskusi kelompok

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Membaca dan mencari sumber lain tentang manusia purba dan hasil budayanya	<ul style="list-style-type: none">• Diskusikanlah mengenai hasil-hasil kebudayaan manusia purba pada zaman batu maupun zaman logam	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat Menjelaskan hasil kebudayaan manusia purba,• Siswa dapat Membedakan hasil kebudayaan manusia purba (zaman batu maupun zaman logam)

J. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Kegiatan Pendahuluan

- Memeriksa kehadiran siswa
- Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran
- Apersepsi guru mengajukan pertanyaan mengenai salah satu contoh hasil kebudayaan manusia purba.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Guru menjelaskan hasil kebudayaan manusia purba pada zaman batu dan zaman logam.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Bersama-sama melakukan diskusi kelompok mengenai hasil kebudayaan manusia purba dengan menggunakan metode diskusi kelompok.
- Langkah-langkah pembelajaran:
 - f. Guru memberikan penjelasan tentang materi yang akan dipelajari.
 - g. Selanjutnya siswa dibagi dalam beberapa kelompok heterogen, yang masing-masing kelompok terdiri dari 4-6 orang.
 - h. Guru memandu diskusi dan memberikan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi yang dipelajari kepada setiap kelompok.
 - i. Setiap anggota dalam kelompok berdiskusi dan bekerjasama secara dalam kelompok masing-masing.
 - j. Hasil diskusi atau jawaban kelompok disampaikan secara pleno yang dipandu oleh guru.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui.
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.

3. Kegiatan Penutup

- Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas.
- Menarik kesimpulan materi.

K. Sumber Belajar

- Kurikulum KTSP dan perangkatnya
- Buku sumber Sejarah SMA kelas X, penerbit: Esis dan Erlangga
- Peta konsep
- Buku-buku penunjang yang relevan (BSE SMA kelas X mata pelajaran sejarah)
- Internet

L. Penilaian

Unjuk kerja dalam bentuk diskusi mengenai hasil kebudayaan manusia purba!

Guru Mitra

Bandar Lampung, Maret 2013
Peneliti

Sunaryo, S.Pd

NIP. 19701210 199702 1 003

Redi Almuzaki

NPM 0913033059

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 13 Bandar Lampung

Triyatmo, S.Pd

NIP. 19600319 198602 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 13 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas/Semester : X/2
Standar Kompetensi : 2. Menganalisa Peradaban Indonesia dan Dunia
Kompetensi Dasar : 2.1. Menganalisa Kehidupan Awal Masyarakat Indonesia
Indikator :

- Menjelaskan perkembangan ciri-ciri kehidupan sosial, budaya, dan ekonomi dari masyarakat berburu ke-masyarakat pertanian
- Menjelaskan perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan masyarakat

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

G. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu untuk:

- Menjelaskan perkembangan ciri-ciri kehidupan sosial, budaya, dan ekonomi dari masyarakat berburu ke- masyarakat pertanian
- Menjelaskan perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan awal masyarakat berburu dan berpindah tempat
- Menjelaskan perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan awal masyarakat bercocok tanam dan beternak
- Menjelaskan perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan awal masyarakat perundagian

H. Materi Pembelajaran

- Masyarakat berburu dan berpindah-pindah
- Masyarakat bercocok tanam dan beternak
- Masyarakat perundagian
- Perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan awal masyarakat berburu dan berpindah tempat
- Perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan awal masyarakat bercocok tanam dan beternak
- Perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan awal masyarakat perundagian

I. Metode diskusi kelompok

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perkembangan ciri-ciri kehidupan sosial, budaya, dan ekonomi dari masyarakat berburu ke masyarakat pertanian Menjelaskan perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan awal 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusikanlah mengenai perkembangan ciri-ciri kehidupan sosial, budaya, dan ekonomi dari masyarakat berburu ke- masyarakat pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat Menjelaskan perkembangan ciri-ciri kehidupan sosial, budaya, dan ekonomi dari masyarakat berburu ke masyarakat pertanian Siswa dapat Menjelaskan perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan awal masyarakat perundagian

J. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Memeriksa kehadiran siswa
- Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran
- Apersepsi guru mengajukan pertanyaan mengenai pengertian *nomaden* dan *sedenter*.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Guru menjelaskan materi perkembangan kehidupan masyarakat berburu, bercocok tanam, dan perundagian dengan peta konsep.
- Guru menjelaskan materi perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan awal masyarakat.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Bersama-sama melakukan diskusi kelompok mengenai perkembangan kehidupan masyarakat berburu, bercocok tanam, perundagian, dan perkembangan teknologi, serta system kepercayaannya dengan menggunakan metode diskusi kelompok.
- Langkah-langkah pembelajaran:
 - Guru memberikan penjelasan tentang materi yang akan dipelajari.
 - Selanjutnya siswa dibagi dalam beberapa kelompok heterogen, yang masing-masing kelompok terdiri dari 4-6 orang.
 - Guru memandu diskusi dan memberikan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi yang dipelajari kepada setiap kelompok.
 - Setiap anggota dalam kelompok berdiskusi dan bekerjasama dalam kelompok masing-masing.

- e. Hasil diskusi atau jawaban kelompok disampaikan secara pleno yang dipandu oleh guru.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.

3. Kegiatan Penutup

- Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas.
- Menarik kesimpulan materi.

K. Sumber Belajar

- Kurikulum KTSP dan perangkatnya
- Buku sumber Sejarah SMA kelas X, Penerbit: Esis dan Erlangga
- Peta konsep
- Buku-buku penunjang yang relevan (BSE SMA kelas X mata pelajaran sejarah), dan internet

L. Penilaian

Unjuk kerja dalam bentuk diskusi mengenai perkembangan ciri-ciri kehidupan sosial, budaya, dan ekonomi dari masyarakat berburu ke masyarakat pertanian, serta perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan masyarakat !

Guru Mitra

Bandar Lampung, Maret 2013
Peneliti

Sunaryo, S.Pd

NIP. 19701210 199702 1 003

Redi Almuzaki

NPM 0913033059

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 13 Bandar Lampung

Triyatmo, S.Pd

NIP. 19600319 198602 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 13 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas/Semester : X/2
Standar Kompetensi : 2. Menganalisa Peradaban Indonesia dan Dunia
Kompetensi Dasar : 2.1. Menganalisa Kehidupan Awal Masyarakat Indonesia
Indikator : Menjelaskan asal usul dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

G. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu untuk:

- Menjelaskan asal usul dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia

H. Materi Pembelajaran

- Asal usul dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia

I. Metode diskusi kelompok

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan asal usul dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Jelaskan mengenai asal usul nenek moyang bangsa Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat Menjelaskan asal usul dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia

J. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Memeriksa kehadiran siswa
- Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran
- Apersepsi guru mengajukan pertanyaan mengenai rumpun bahasa Melayu Austronesia.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Guru menjelaskan materi asal usul dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Bersama-sama melakukan diskusi kelompok dan tanya jawab mengenai asal usul dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia dengan menggunakan metode diskusi kelompok.
- Langkah-langkah pembelajaran:
 - a. Guru memberikan penjelasan tentang materi yang akan dipelajari.
 - b. Selanjutnya siswa dibagi dalam beberapa kelompok heterogen, yang masing-masing kelompok terdiri dari 4-6 orang.
 - c. Guru memandu diskusi dan memberikan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi yang dipelajari kepada setiap kelompok.
 - d. Setiap anggota dalam kelompok berdiskusi dan bekerjasama dalam kelompok masing-masing.
 - e. Hasil diskusi atau jawaban kelompok disampaikan secara pleno yang dipandu oleh guru.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.

3. Kegiatan Penutup

- Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas.
- Menarik kesimpulan materi.

K. Sumber Belajar

- Kurikulum KTSP dan perangkatnya
- Buku sumber Sejarah SMA kelas X, Penerbit: Esis dan Erlangga
- Peta konsep
- Buku-buku penunjang yang relevan (BSE SMA kelas X mata pelajaran sejarah)
- Internet

L. Penilaian

Unjuk kerja dalam bentuk diskusi mengenai asal usul dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia!

Guru Mitra

Bandar Lampung, Maret 2013
Peneliti

Sunaryo, S.Pd

NIP. 19701210 199702 1 003

Redi Almuzaki

NPM 0913033059

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 13 Bandar Lampung

Triyatmo, S.Pd

NIP. 19600319 198602 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 13 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas/Semester : X/2
Standar Kompetensi : 2. Menganalisa Peradaban Indonesia dan Dunia
Kompetensi Dasar : 2.2. Mengidentifikasi Peradaban Awal Masyarakat di Dunia yang Berpengaruh Terhadap Peradaban Indonesia
Indikator : Mendeskripsikan kebudayaan Bac Son, Hoa Binh, dan Dong Son
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

G. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu untuk:

- Mendeskripsikan kebudayaan Bac Son, Hoa Binh, dan Dong Son

H. Materi Pembelajaran

- Mendeskripsikan kebudayaan Bac Son, Hoa Binh, dan Dong Son

I. Metode diskusi kelompok

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Membaca dan membuat peta penyebaran kebudayaan Bac Son Hoa Binh dan Dong Son	<ul style="list-style-type: none">• Buatlah analisis hubungan penemuan-penemuan benda bersejarah di Indonesia dengan proses migrasi besar-besaran masyarakat Bac Son, Hoa Binh, dan Dong Son!• Apakah ada keterkaitan antara keduanya? Jelaskan!	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat Mendeskripsikan peradaban Bac Son Hoa Binh dan Dong Son

J. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Memeriksa kehadiran siswa
- Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran
- Apersepsi guru menayangkan peta Asia dan menugaskan siswa untuk menunjukan letak kebudayaan Bac Son, Hoa Binh, dan Dong Son.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Guru menerangkan materi kebudayaan Bac Son, Hoa Binh, dan Dong Son dengan transparansi peta konsep

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Bersama-sama melakukan diskusi kelompok mengenai kebudayaan Bacson Hoabinh dan Dongson dengan menggunakan metode diskusi kelompok.
- Langkah-langkah pembelajaran:
 - a. Guru memberikan penjelasan tentang materi yang akan dipelajari.
 - b. Selanjutnya siswa dibagi dalam beberapa kelompok heterogen, yang masing-masing kelompok terdiri dari 4-6 orang.
 - c. Guru memandu diskusi dan memberikan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi yang dipelajari kepada setiap kelompok.
 - d. Setiap anggota dalam kelompok berdiskusi dan bekerjasama dalam kelompok masing-masing.
 - e. Hasil diskusi atau jawaban kelompok disampaikan secara pleno yang dipandu oleh guru.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui.
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.

3. Kegiatan Penutup

- Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas.
- Menarik kesimpulan materi.

K. Sumber Belajar

- Kurikulum KTSP dan perangkatnya
- Buku sumber Sejarah SMA kelas X, Penerbit: Esis dan Erlangga
- Peta konsep
- Buku-buku penunjang yang relevan (BSE SMA kelas X mata pelajaran sejarah)
- Internet

L. Penilaian

Unjuk kerja dalam bentuk diskusi mengenai kebudayaan Bacson Hoa Binh dan Dongson!

Guru Mitra

Bandar Lampung, Maret 2013
Peneliti

Sunaryo, S.Pd

NIP. 19701210 199702 1 003

Redi Almuzaki

NPM 0913033059

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 13 Bandar Lampung

Triyatmo, S.Pd

NIP. 19600319 198602 1 002

