

SILABUS PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Sejarah
Program : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Satuan Pendidikan : SMA / MA
Kelas/Semester : X/2

Nama Guru :
NIP/NIK :
Sekolah :

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 13 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas/Semester : X/2
Standar Kompetensi : 2. Menganalisis Peradaban Indonesia dan Dunia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1. Menganalisis Kehidupan Awal Masyarakat Indonesia	Kehidupan Awal Masyarakat Indonesia <ul style="list-style-type: none"> Teori tentang proses munculnya kehidupan awal manusia dan masyarakat di kepulauan Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan dan menganalisis teori tentang proses munculnya kehidupan awal manusia dan masyarakat di kepulauan Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis proses munculnya kehidupan awal manusia dan masyarakat di kepulauan Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk Kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Berdasarkan sejarah, pada zaman dahulu, bumi Indonesia bersatu dengan kawasan Australia dan Asia secara keseluruhan. Akan tetapi, pada nyatanya saat ini kawasan tersebut sudah tidak dalam satu daratan lagi. Menurut Anda, apakah penyebabnya? Diskusikan dengan teman-teman! 	2x45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku sumber Sejarah SMA Peta konsep Buku-buku penunjang (BSE SMA mata pelajaran sejarah) Internet
	Periodisasi perkembangan budaya masyarakat awal Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun periodisasi perkembangan budaya masyarakat awal Indonesia dari berbagai sumber 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun periodisasi perkembangan budaya masyarakat zaman batu Menyusun periodisasi perkembangan budaya masyarakat zaman logam 	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk Kerja Portofolio 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Pembuatan skema 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusikanlah mengenai perkembangan budaya pada masyarakat awal prasejarah di Indonesia Buatlah skematika perkembangan budaya pada masyarakat awal 	2x45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku sumber Sejarah SMA Peta konsep Buku-buku penunjang (BSE SMA mata pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
						prasejarah di Indonesia!		sejarah) • Internet
	Penemuan manusia purba dan hasil budayanya	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan mencari sumber lain tentang manusia purba dan hasil budayanya 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan penemuan jenis-jenis manusia purba Menjelaskan hasil kebudayaan manusia purba 	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio Unjuk Kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun kronologi Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Susunlah kronologi mengenai jenis-jenis manusia purba yang ditemukan di Indonesia! Diskusikanlah faktor-faktor yang mendasari Kebudayaan Pacitan dan Kebudayaan Ngandong menjadi titik sentral proses penemuan bukti-bukti arkeologis di Indonesia! 	2x45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku sumber Sejarah SMA Peta konsep Buku-buku penunjang (BSE SMA mata pelajaran sejarah) Internet Peta
	Perkembangan kehidupan dari masyarakat berburu ke masyarakat pertanian	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perkembangan ciri-ciri kehidupan sosial, budaya, dan ekonomi dari masyarakat berburu ke masyarakat pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perkembangan ciri-ciri kehidupan sosial, budaya, dan ekonomi dari masyarakat berburu ke masyarakat pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio 	<ul style="list-style-type: none"> Karangan analitis 	<ul style="list-style-type: none"> Telitilah kehidupan masyarakat Indonesia saat ini, apakah teknik berhuma dan pola kepemimpinan <i>primus inter pares</i> pada masyarakat berburu dan mengumpulkan makanan masih juga berlaku di masyarakat modern? 	1x45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku sumber Sejarah SMA Peta konsep Buku penunjang (BSE SMA mata pelajaran sejarah) Internet
	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan awal 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan awal 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan awal 	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun skematika 	<ul style="list-style-type: none"> Susunlah skematika perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan awal masyarakat berburu dan berpindah tempat, bercocok tanam dan beternak, dan perundagian! 	1x45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku sumber Sejarah SMA Peta konsep Buku penunjang (BSE SMA mata pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
								sejarah) • Internet
	<ul style="list-style-type: none"> Asal usul dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan asal usul dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan asal usul dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas individu 	<ul style="list-style-type: none"> Pilihan ganda Uraian 	<ul style="list-style-type: none"> Benda yang mirip tempat menanak nasi terbalik adalah <ol style="list-style-type: none"> artefak gerabah nekara flakes pebble (hal 141) Jelaskan mengenai asal usul nenek moyang bangsa Indonesia 	2x45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku sumber Sejarah SMA Peta konsep Buku-buku penunjang (BSE SMA mata pelajaran sejarah) Internet Peta
2.2. Mengidentifikasi Peradaban Awal Masyarakat di Dunia yang Berpengaruh terhadap Peradaban Indonesia	Peradaban Awal Masyarakat Dunia <ul style="list-style-type: none"> Pengertian peradaban 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian peradaban, proses awal pembentukan peradaban, dan ciri-ciri peradaban awal dengan memberikan gambaran deskriptifnya 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan pengertian peradaban dan proses awal pembentukan peradaban Mendeskripsikan ciri-ciri peradaban awal 	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk Kerja Portofolio 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Karangan analitis 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusikanlah penyebab berkembangnya peradaban awal di dunia! Mengapa pusat peradaban itu berada di daerah aliran sungai? Buatlah hasil diskusi dalam bentuk karangan analitis! 	1x45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku sumber Sejarah SMA Peta konsep Buku-buku penunjang (BSE SMA mata pelajaran sejarah) Internet
	<ul style="list-style-type: none"> Peradaban awal bangsa India Kuno 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca buku sumber dan buku penunjang lainnya tentang peradaban awal bangsa India 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan peradaban lembah Sungai Indus dan Sungai Gangga 	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun skematika 	<ul style="list-style-type: none"> Susunlah skematika persamaan dan perbedaan antara peradaban Sungai Gangga dan Sungai Indus! 	1x45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku sumber Sejarah SMA Peta konsep Buku-buku penunjang (BSE SMA

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
								mata pelajaran sejarah) • Internet
	• Peradaban lembah Sungai Kuning (Hwang Ho)	• Membaca buku sumber dan mendiskusikan tentang peradaban lembah Sungai Kuning (Hwang Ho)	• Mendeskripsikan peradaban lembah Sungai Kuning (Hwang Ho) Dinasti Shang dan Yin Dinasti Chou Dinasti Chin Dinasti Han Dinasti Tang	• Portofolio	• Rangkuman	• Buatlah rangkuman tentang pemikiran salah seorang tokoh filsafat Cina (Tao-Tse, Kong Fu Tse, atau Meng-Tse! Carilah informasi dari berbagai sumber yang ada! Agar lebih baik, lengkapi rangkuman Anda dengan gambar tokohnya!	1x45 menit	• Buku sumber Sejarah SMA • Peta konsep • Buku-buku penunjang (BSE SMA mata pelajaran sejarah) • Internet
	• Kebudayaan Bac Son Hoa Binh dan Dong Son	• Membaca dan membuat peta penyebaran kebudayaan Bac Son Hoa Binh dan Dong Son	• Mendeskripsikan peradaban Bac Son Hoa Binh dan Dong Son	• Portofolio	• Karangan analitis	• Buatlah analisis hubungan penemuan-penemuan benda bersejarah di Indonesia dengan proses migrasi besar-besaran masyarakat Bac Son, Hoa Binh, dan Dong Son! Apakah ada keterkaitan antara keduanya? Jelaskan!	1x45 menit	• Buku sumber Sejarah SMA • Peta konsep • Buku-buku penunjang (BSE SMA mata pelajaran sejarah) • Internet
	• Pengaruh peradaban India, Cina, dan kebudayaan Yunan terhadap peradaban Indonesia	Menjelaskan pengaruh peradaban India, Cina, dan kebudayaan Yunan terhadap peradaban Indonesia melalui studi	• Menjelaskan pengaruh peradaban India, Cina, dan Yunan terhadap peradaban Indonesia	• Tugas individu	• Pilihan Ganda	• Tembok besar Cina dibangun pada masa dinasti a. Tang	1x45 menit	• Buku sumber Sejarah SMA • Peta konsep • Buku-buku

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		pustaka			• Uraian	b. Chin c. Chou d. Shang e. Han • Sebutkan ciri-ciri umum dari peradaban!		penunjang (BSE SMA mata pelajaran sejarah) • Internet

Guru Mitra

Bandar Lampung, Maret 2013
Peneliti

Sunarvo, S.Pd
NIP. 19701210 199702 1 003

Redi Almuzaki
NPM 0913033059

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 13 Bandar Lampung

Trivatmo, S.Pd
NIP. 19600319 198602 1 002