

Lampiran C.19

Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Nilai *Gain* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

T-Test

Group Statistics

Kelas		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Gain	Eksperimen	33	23.1818	12.55103	2.18485
	Kontrol	34	17.3529	10.01781	1.71804

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper	
Gain	Equal variances assumed	4.190	.045	2.104	65	.039	5.82888	2.77011	.29658	11.36117	
	Equal variances not assumed			2.097	61.140	.040	5.82888	2.77943	.27131	11.38644	

Berdasarkan tabel di atas, diketahui rata-rata peningkatan *gain* pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol dengan nilai $23,1818 > 17,3529$. Sedangkan nilai sig. pada tabel hitung *Independent Sampel Test* di atas menginformasikan bahwa nilai sig. $(0,045) < \alpha (0,05)$, maka H_0 ditolak, yang berarti bahwa kedua kelompok memiliki peningkatan *gain* yang cukup berbeda.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa rata-rata peningkatan *gain* pada kelas eksperimen yang diajarkan dengan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) lebih tinggi daripada rata-rata peningkatan *gain* yang diajarkan dengan metode diskusi kelompok pada kelas kontrol.