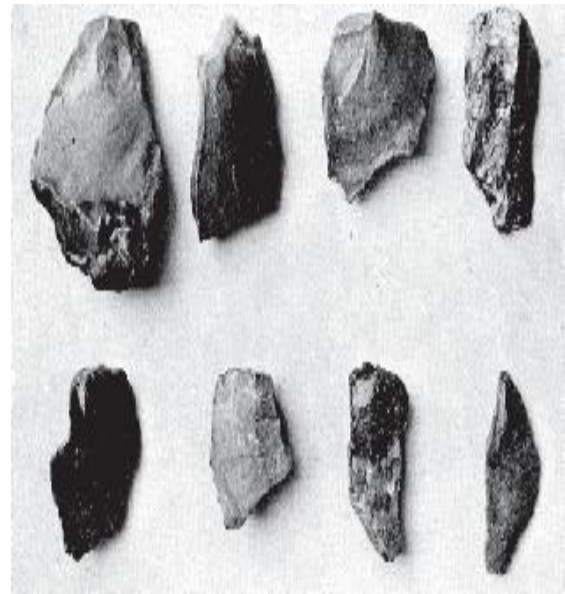




*kapak perimbas*



*Serpih bilah yang terbuat dari batu*



*Alat-alat dari tulang dan tanduk rusa*



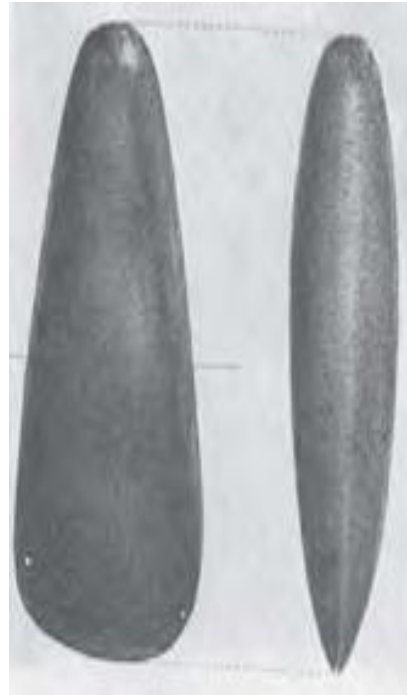
*Lukisan-lukisan di dinding*



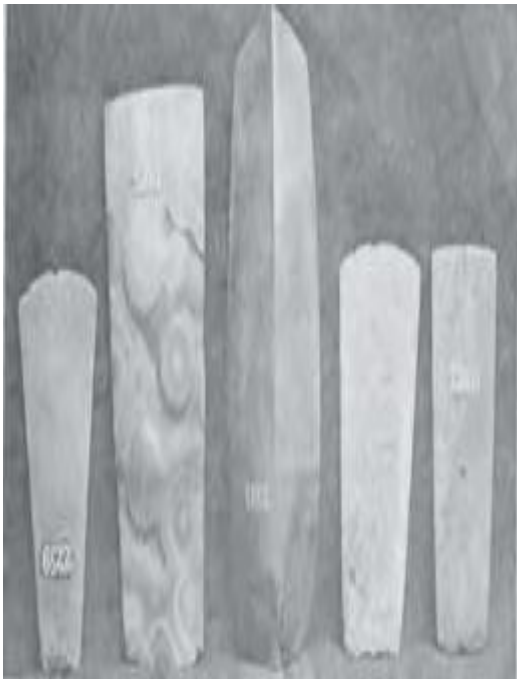
*Kapak genggam Sumatera*



*Abris sous roche*



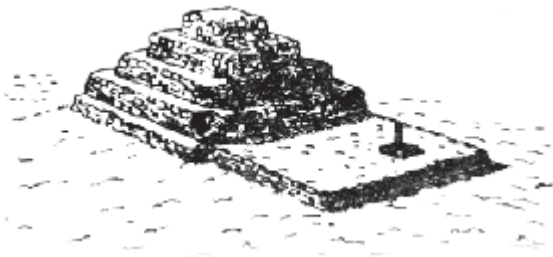
*Kapak lonjong*



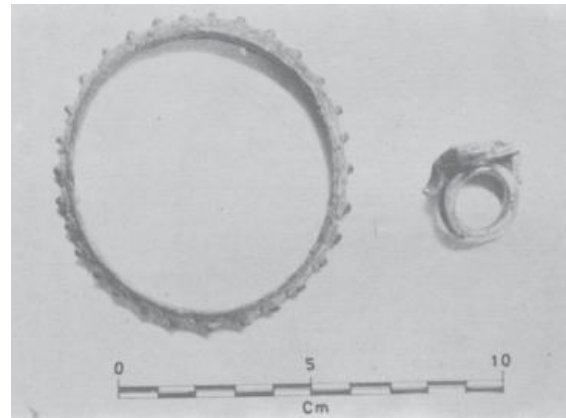
*Kapak persegi*



*tugu batu tegak*



*Punden berundak-undak*



*perhiasan*



*Nekara*



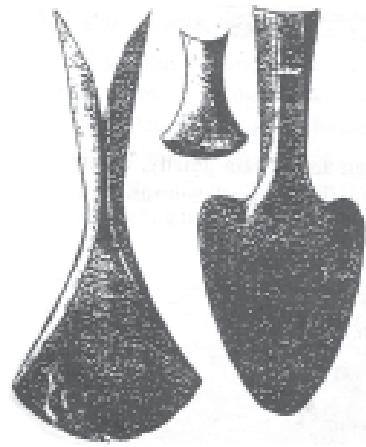
*moko*



*Dolmen*



*Sarkofagus*



*kapak corong*



*Gerabah*

*Sampah dapur berupa sisa kulit kerang dan tulang-tulang ikan bekas peninggalan manusia purba yang banyak ditemukan di pantai Timur Sumatera.*

*ARCA*

*(PATUNG-PATUNG  
BERBENTUK  
MANUSIA, HEWAN,  
ATAUPUN DEWA)*

*Microlith*

### Lembar Kerja Kelompok Pertemuan Ke-1

1. Menurut Anda, sebutkan manfaat mempelajari materi tentang hasil kebudayaan manusia purba?
2. Jelaskan yang Anda ketahui tentang gambar tersebut!
3. Benda atau kebudayaan ini ditemukan pada zaman apa?
4. Jenis manusia purba atau ras manusia apakah pendukung kebudayaan ini?
5. Banyak ditemukan di daerah mana?
6. Apakah fungsi dan kegunaan benda atau kebudayaan seperti gambar yang ditampilkan ?
7. Bagaimanakah ciri-ciri kehidupan masyarakat pada saat itu sesuai dengan benda atau kebudayaan pada gambar?

1. Menurut Anda, sebutkan manfaat mempelajari materi tentang hasil kebudayaan manusia purba?
2. Jelaskan yang Anda ketahui tentang gambar tersebut!
3. Benda atau kebudayaan ini ditemukan pada zaman apa?
4. Jenis manusia purba atau ras manusia apakah pendukung kebudayaan ini?
5. Banyak ditemukan di daerah mana?
6. Apakah fungsi dan kegunaan benda atau kebudayaan seperti gambar yang ditampilkan ?
7. Bagaimanakah ciri-ciri kehidupan masyarakat pada saat itu sesuai dengan benda atau kebudayaan pada gambar?

### Lembar Kerja Kelompok Pertemuan Ke-1

1. Menurut Anda, sebutkan manfaat mempelajari materi tentang hasil kebudayaan manusia purba?
2. Jelaskan yang Anda ketahui tentang gambar tersebut!
3. Benda atau kebudayaan ini ditemukan pada zaman apa?
4. Jenis manusia purba atau ras manusia apakah pendukung kebudayaan ini?
5. Banyak ditemukan di daerah mana?
6. Apakah fungsi dan kegunaan benda atau kebudayaan seperti gambar yang ditampilkan ?
7. Bagaimanakah ciri-ciri kehidupan masyarakat pada saat itu sesuai dengan benda atau kebudayaan pada gambar?

1. Menurut Anda, sebutkan manfaat mempelajari materi tentang hasil kebudayaan manusia purba?
2. Jelaskan yang Anda ketahui tentang gambar tersebut!
3. Benda atau kebudayaan ini ditemukan pada zaman apa?
4. Jenis manusia purba atau ras manusia apakah pendukung kebudayaan ini?
5. Banyak ditemukan di daerah mana?
6. Apakah fungsi dan kegunaan benda atau kebudayaan seperti gambar yang ditampilkan ?
7. Bagaimanakah ciri-ciri kehidupan masyarakat pada saat itu sesuai dengan benda atau kebudayaan pada gambar?

## Lembar Kerja Kelompok Pertemuan Ke-2

**Tujuan Pembelajaran :** *Siswa dapat mengidentifikasi perkembangan kehidupan manusia purba (berburu, mengumpulkan makanan, bercocok tanam, system kepercayaan, dan perundagian)*

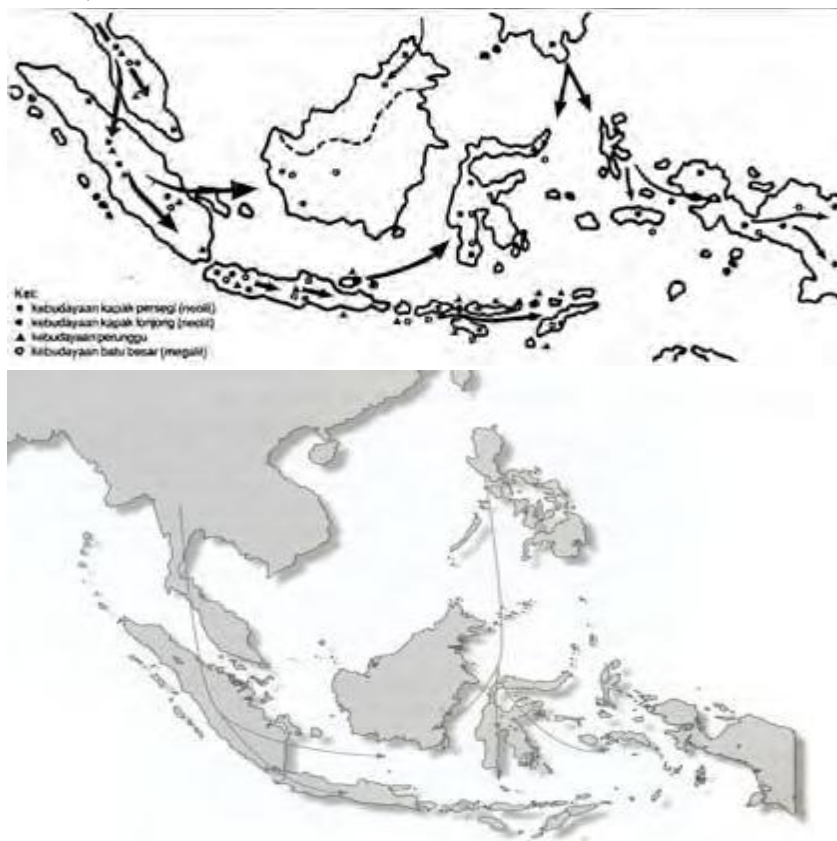
- a. Menurut Anda, sebutkan manfaat mempelajari materi tentang *perkembangan kehidupan manusia purba*?
- b. Jelaskan, apa yang menyebabkan pada zaman Neolithikum terjadi perpindahan tata cara kehidupan dari *food gathering* ke- *food producing*?
- c. Jelaskan mengapa manusia purba pada zaman atau masa berburu dan mengumpulkan makanan masih tampak terlihat liar(berpindah-pindah dan tidak menetap)?
- d. Manusia purba lebih senang tinggal di dekat aliran air atau sungai, ini dibuktikan dengan banyaknya temuan fosil manusia purba maupun sisa peninggalan sampah dapur (*kjokken moddinger*) di sepanjang aliran sungai, terutama di sepanjang Pantai timur Sumatera. Menurut Anda, apakah yang mendorong manusia purba lebih senang tinggal di dekat aliran sungai?
- e. Jelaskan tata cara pembagian pekerjaan dalam masyarakat pada masa bercocok tanam dan beternak?
- f. Apakah penyebab pada zaman Megalithikum sering disebut dengan mulai munculnya kepercayaan dan alat-alat dari batu besar?
- g. Mengapa pada zaman perundagian, manusia purba sudah terampil dan memiliki kehidupan menetap secara permanen?



### Lembar Kerja Kelompok Pertemuan Ke-3

**Tujuan Pembelajaran :** *Siswa dapat menganalisis asal usul persebaran nenek moyang Bangsa Indonesia*

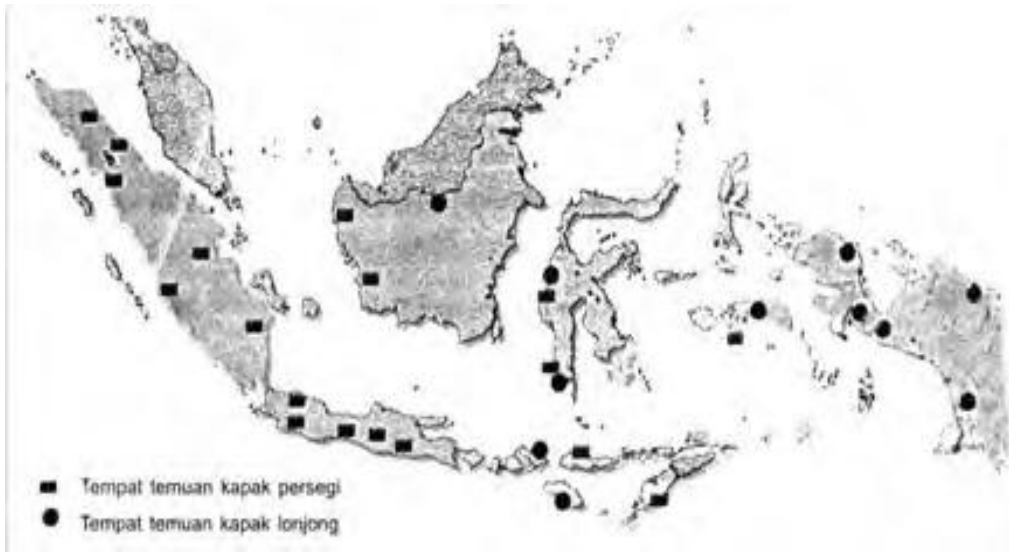
- Menurut Anda, sebutkan manfaat mempelajari materi tentang *asal usul persebaran nenek moyang Bangsa Indonesia*?
- Menurut pendapatmu dari manakah nenek moyang Bangsa Indonesia ?
- Apa yang Anda ketahui tentang Bangsa Proto Melayu dan Deutro Melayu?
- Bagaimanakah arus kedatangan Bangsa Proto Melayu dan Deutro Melayu masuk ke Indonesia? Hasil kebudayaan apa yang mereka bawa? (gambar penjelasan ada di bawah)!!!



*Gambar proses masuk dan menyebarnya asal usul nenek moyang Bangsa Indonesia, yakni Proto Melayu dan Deutro Melayu*

- Pada zaman Neolithikum, tepatnya ketika Bangsa Proto melayu masuk ke Indonesia, peralatan yang digunakan terbagi atas dua golongan besar, yaitu kapak persegi dan kapak lonjong. Jelaskan mengapa kapak persegi lebih banyak ditemukan di daerah bagian Barat Indonesia, sedangkan kapak lonjong lebih dominan ditemukan di daerah Timur Indonesia? (gambar penjelasan ada di bawah)!!!





*Gambar persebaran dan penemuan kapak persegi dan kapak lonjong*

## Lembar Kerja Kelompok Pertemuan Ke-4

**Tujuan Pembelajaran :** *Siswa dapat menjelaskan kebudayaan Bacson Hoabinh dan Dongson*

- a. Menurut Anda, sebutkan manfaat mempelajari materi tentang *kebudayaan Bacson Hoabinh dan Dongson*?
- b. Zaman logam terdiri atas tiga bagian zaman, yaitu zaman tembaga, perunggu, dan zaman besi. Dari ketiga kebudayaan tersebut, mengapa tembaga dan besi hampir tidak ditemukan di Indonesia, sedangkan perunggu sangat dominan dan banyak ditemukan di Indonesia, berikan alasan?
- c. Jelaskanlah tentang kebudayaan Bacson Hoabinh?
- d. Sebutkan alasan mengapa budaya logam Dongson berhubungan erat dengan keberadaan bangsa Deutro Melayu?
- e. Apakah yang membedakan pengaruh kebudayaan Bacson Hoabinh dengan kebudayaan Dongson di Indonesia?



*Gambar lokasi Bacson Hoabinh dan Dongson*