

ABSTRAK

KEMAMPUAN MENGOMENTARI PENDAPAT NARASUMBER DIALOG INTERAKTIF DALAM REKAMAN TV PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 19 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2011/2012

**Oleh
SUGIARTI**

Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan mengomentari pendapat narasumber dialog interaktif pada siswa kelas IX SMP Negeri 19 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan mengomentari pendapat narasumber dialog interaktif pada siswa kelas IX SMP Negeri 19 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes lisan berupa kegiatan mengomentari pendapat narasumber dialog interaktif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 218 siswa. Sampel diambil sebesar 15% dari jumlah populasi yakni 35 siswa. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kemampuan mengomentari siswa SMP Negeri 19 Bandar Lampung tergolong dalam kategori *cukup*. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata kemampuan siswa secara keseluruhan sebesar 72 %. Hal-hal yang dinilai terdiri atas aspek kebahasaan meliputi indikator pelafalan (77,14 %), pilihan kata (62,57 %), dan intonasi (70,57 %). Aspek nonkebahasaan meliputi indikator sikap (73,42 %), volume suara (82,28 %), dan penguasaan topik (64 %).