

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS DENGAN STRATEGI *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tanjung Bintang Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023)**

Oleh

**ANNISA OLVIANITA SARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) dengan strategi *flipped classroom* terhadap kemampuan representasi matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan tahun pelajaran 2022/2023 sebanyak 146 siswa yang terbagi ke dalam 5 kelas secara heterogen. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas VIII-B sebanyak 30 siswa dan VIII-E sebanyak 24 siswa yang terpilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain yang digunakan adalah *posttest-only control design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes uraian kemampuan representasi matematis siswa. Berdasarkan hasil uji-t diperoleh bahwa kemampuan representasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran saintifik menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan strategi *flipped classroom* lebih tinggi daripada kemampuan representasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan strategi *flipped classroom* berpengaruh terhadap kemampuan representasi matematis siswa kelas VIII SMPN 2 Tanjung Bintang semester genap tahun pelajaran 2022/2023.

**Kata kunci:** *flipped classroom*, pengaruh, representasi matematis siswa, *think pair share*.