

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
II. KERANGKA TEORETIS	
A. Tinjauan Pustaka	
1. Model Pembelajaran Generatif	10
2. Model Pembelajaran Langsung.....	19
3. Berpikir Kritis	21
4. Kemampuan Kognitif	26
B. Kerangka Pemikiran	30
C. Hipotesis	33
III. METODE PENELITIAN	
A. Populasi	35
B. Sampel	35
C. Desain Penelitian.....	35
D. Prosedur Penelitian	37
E. Instrumen Penelitian.....	37

F. Analisis Instrumen	37
1. Validitas	38
2. Reliabilitas	39
G. Teknik Pengumpulsn Data	40
H. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	41
1. Menghitung skor Gain	42
2. Uji Normalitas.....	43
3. Analisis Variansi	44
4. Uji Perbandingan	46

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	51
1. Uji Instrumen Penelitian	51
a. Uji Validitas Soal	52
b. Uji Reliabilitas Soal	52
2. Tahapan Penelitian	53
a. Kelas Eksperimen	53
b. Kelas Kontrol	55
3. Data Hasil Penelitian.....	57
4. Uji Hasil Penelitian	61
a. Hasil Uji <i>Normalitas</i> Interaksi Siswa, Kemampuan Kognitif Siswa, dan N- <i>gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis	61
b. Hasil Analisis Variansi	62
c. Hasil Uji Perbandingan	63
B. Pembahasan	64
1. Interaksi Siswa dalam pembelajaran.....	64
2. N- <i>gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis	65
3. Kemampuan Kognitif Siswa	66
4. Hasil Pengujian Hipotesis	67
a. Hipotesis Pertama.....	68
b. Hipotesis Kedua	70
c. Hipotesis Ketiga	71
d. Hipotesis Keempat	74

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	77
C. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Silabus Pembelajaran Generatif	84
2. RPP Pembelajaran Generatif	87
3. LKK Pembelajaran Generatif	96
4. Silabus Pembelajaran Langsung	108
5. RPP Pembelajaran Langsung	111
6. LKK Pembelajaran Langsung	121
7. LP 2: Proses	131
8. LP 3: Psikomotor	134
9. LP 4: Format Pengamatan Perilaku Berkarakter	135
10. LP 5: Format Pengamatan Keterampilan Sosial	136
11. Kisi-kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	137
12. LP 1: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	145
13. Rubrikasi Penilaian Berpikir Kritis Siswa Kemampuan Kognitif Siswa	149
14. Lembar Observasi Interaksi Siswa Dalam pembelajaran Generatif	164
15. Lembar Observasi Interaksi Siswa Dalam pembelajaran Langsung	168
16. Rubrikasi Interaksi Siswa Dalam pembelajaran Generatif	172
17. Rubrikasi Interaksi Siswa Dalam pembelajaran Langsung	175
18. Data Hasil Uji Soal	177
19. Data Penilaian Proses Untuk Kelas Eksperimen	178
20. Data Penilaian Proses Untuk Kelas Kontrol	180
21. Data Penilaian Psikomotor Untuk Kelas Eksperimen	182
22. Data Penilaian Psikomotor Untuk Kelas Kontrol	184
23. Data Pengamatan Perilaku Berkarakter Untuk Kelas Eksperimen ...	186
24. Data Pengamatan Perilaku Berkarakter Untuk Kelas Kontrol	188
25. Data Pengamatan Keterampilan Sosial Untuk Kelas Eksperimen	190
26. Data Pengamatan Keterampilan Sosial Untuk Kelas Kontrol	192
27. Data <i>Pretest</i> Kemampuan Kognitif Untuk Kelas Eksperimen	194
28. Data <i>Pretest</i> Kemampuan Kognitif Untuk Kelas Kontrol	196
29. Rekapitulasi <i>N-gain</i> Berpikir Kritis Pembelajaran Generatif	198

30. Rekapitulasi <i>N-gain</i> Berpikir Kritis Pembelajaran Langsung	200
31. Interaksi Siswa Dalam Pembelajaran Generatif.....	202
32. Interaksi Siswa Dalam Pembelajaran Langsung	204
33. Uji Validitas Soal	206
34. Uji Reliabilitas Soal	208
35. Uji Normalisasi Data Kelas Eksperimen	209
36. Uji Normalisasi Data Kelas Kontrol.....	216
37. Hasil Analisis Varian	225
38. Hasil Uji Perbandingan	229
39. LP 1: Produk (yang telah dikerjakan siswa)	231
40. Surat Izin Penelitian	234
41. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	235
42. Dokumentasi	236
43. Daftar Hadir Siswa Uji Validitas dan Reliabilitas Soal	237
44. Daftar Hadir Siswa Kelas Eksperimen	238
45. Daftar Hadir Siswa Kelas Kontrol	239
46. Daftar Hadir Seminar Proposal	240
47. Daftar Hadir Seminar Hasil	242
48. Kartu Kendali Skripsi	245