

SANWACANA

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, karena kasih, karunia, dan rahmat-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Generatif (*Generatif Learning*) Ditinjau Dari Kemampuan Kognitif Siswa” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika di Universitas Lampung.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas Lampung.
2. Bapak Drs. Arwin Achmad, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA.
3. Bapak Dr. Undang Rosidin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika dan sekaligus selaku Pembahas atas kesediaan dan keikhlasannya memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan kritik kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. I Dewa Putu Nyeneng, M.Sc. selaku Pembimbing Akademik dan sekaligus selaku Pembimbing I atas kesediaan dan keikhlasannya memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan kritik kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Dr. Abdurrahman, M.Si selaku Pembimbing II atas kesediaan dan keikhlasannya memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Jurusan Pendidikan MIPA.
7. Bapak Drs. Soegiarto selaku Kepala SMA N 5 Bandar Lampung atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian berlangsung.
8. Bapak Mohd. Najamuddin, S.Pd. selaku guru mitra dan murid-murid kelas XI IPA 2, XI IPA 3, dan XI IPA 4 SMA N 5 Bandar Lampung atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian berlangsung.
9. Bapak dan Ibu Guru serta Staf SMA N 5 Bandar Lampung.
10. Teman-teman seperjuanganku di Pendidikan Fisika angkatan 2007 non-Reguler (Anwar, Ana, Arif S, Arif H, Arum, Bayu, Eci, Dedo, Deo, Dian, Dwi, Duwi, Eda, Iza, Eka, Eko, Endang, Eria, Erla, Esti, Ferico, Istika, Ika, Jupri, Yogi, Iina, Netty, Nela, Nopi, Nizom, Raden, Risna, Riski, Rianto, Ruslan, Rena, Rogandi, Syafri, Nani, Yuni, Sandi, Susanti, Fatma, Yudi, Yuli, dan Yevi). Serta teman-teman di Pendidikan Fisika 2007 reguler semoga silaturahmi kita selalu terjalin dengan baik sampai nanti.
11. Kakak tingkat 2006 dan 2005 serta adik tingkat Pendidikan Fisika yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga kita dapat menjadi pendidik yang profesional.
12. Teman-teman PPL di SMA Negeri 5 Bandar Lampung (Fatma, Winda, Desi, Irma, Lingga, Olivias, Nina, Rita, Adit, Mujahidin, Joko, dan Nuris). Terima kasih untuk kebersamaan dan silaturahmi yang terjaga sampai saat ini dan kapanpun.

13. Teman-teman satu atap di Wisma Griya Ayu (mas Debi, Rudi Simbah, Depi, Fajar, Hari, Arnes, Eko, Agus, Yudi, bang Aldous, Bondan, Aziz, Rizal, Aldi, Deni, Indra, Pakde Andi, bang ejo', Agung, dan Anung) atas keceriaan yang selalu dihadirkan dalam setiap suasana.
14. Tarbiyah yang telah mendidikku dan ukhuwah yang telah mendewasakanmu, *Jazakumulloh Khairan Katsir*. Semoga Allah SWT meridhoi pertemuan ini dan semoga kita kembali bertemu di jannah-Nya.
15. Para *Spirit Booster* (para ustadz, para murobbi, para penulis buku dan *trainer* motivasi) yang selalu menginduksikan semangat untuk menjadi yang lebih baik. Semoga dengan saling mengingatkan dan menasehati dalam kebaikan dan kesabaran, kita semua tidak termasuk golongan orang-orang yang merugi.
16. Teman-teman UKMF FPPI, BEM FKIP 2009/2010, DPM FKIP 2010/2011, dan MPM/DPM Unila 2011/2012 yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga Allah SWT membalas yang kita lakukan dengan kebaikan dan menjadikan kita sebagai generasi penerus yang bertaqwa.
17. Serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat berdoa, mudah-mudahan segala kekikhlasan, amal, dan bantuan, mendapat pahala serta balasan dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi dunia pendidikan. Amin.

Bandar Lampung, Februari 2012

Penulis

Cahyo Agus Setiawan