

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR FISIKA ANTARA PEMBELAJARAN DENGAN METODE *SCIENTIFIC INQUIRY* DAN *DISCOVERY* PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 13 BANDAR LAMPUNG

Oleh

Dedo Prima Putra

Metode belajar yang konvensional membuat siswa jenuh dan kurang tertarik mengikuti pembelajaran dengan baik yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar fisika. Variasi metode pembelajaran yang sesuai dimana dalam prosesnya siswa dijadikan pusat dari pembelajaran menimbulkan antusiasme pada diri siswa dalam mengikuti pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar fisika siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan rata-rata hasil belajar ranah kognitif siswa pada pembelajaran fisika dengan metode *scientific inquiry* dan dengan metode *discovery*. Desain eksperimen pada penelitian ini menggunakan bentuk *Pre- Eksperimental Design* dengan tipe *Pretest-Post test Equivalent Group Design*. Teknik analisis data hasil belajar siswa menggunakan skor *gain* dan *N-gain* sedangkan pengujian hipotesis menggunakan uji *Paired Sample T Test* dan *Independent Sample T Test*.

Dedo Prima Putra

Berdasarkan skor rata-rata *N-gain* diperoleh rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dengan metode pembelajaran *scientific inquiry* sebesar 0,66 (kategori sedang) dan berdasarkan skor *gain* diperoleh kenaikan rata-rata hasil belajar siswa sebesar 57,27. Pada kelas eksperimen dengan metode pembelajaran *discovery* diperoleh skor *N-gain* rata-rata hasil belajar siswa sebesar 0,56 (kategori sedang) dengan kenaikan rata-rata hasil belajar sebesar 49,73. Hasil tersebut menunjukkan bahwa metode *scientific inquiry* lebih baik digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : hasil belajar, *scientific inquiry*, *discovery*