

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bab 5 ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan, baik kepada siswa, guru, maupun bagi para pembaca. Pembahasan hal tersebut secara rinci disajikan sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar siswa terhadap prestasi belajar akuntansi keuangan siswa kelas XI semester genap jurusan akuntansi keuangan SMK 1 Swadhipa Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/ 2011.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara aktivitas belajar siswa terhadap prestasi belajar akuntansi keuangan siswa kelas XI semester genap jurusan akuntansi keuangan SMK 1 Swadhipa Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/ 2011.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara ketersediaan sarana belajar di sekolah terhadap prestasi belajar akuntansi keuangan siswa kelas XI semester genap jurusan akuntansi keuangan SMK 1 Swadhipa Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/ 2011.

4. Ada pengaruh yang signifikan antara minat belajar, aktivitas belajar siswa dan ketersediaan sarana belajar di sekolah terhadap prestasi belajar akuntansi keuangan siswa kelas XI semester genap jurusan akuntansi keuangan SMK 1 Swadhipa Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/ 2011.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mata pelajaran akuntansi siswa kelas xi jurusan akuntansi SMK 1 Swadhipa Natar Lampung Selatan tahun pelajaran 2010/1011, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Sebagai pendidik, guru harus mampu membangkitkan minat siswa untuk belajar selain dari diri siswa itu sendiri, seperti membuat bahan ajar yang kelihatannya tidak menarik menjadi menarik sehingga siswa tertarik untuk mempelajarinya, baik di sekolah ataupun saat sedang berada di rumah. Bahan pelajar yang menarik minat siswa akan lebih mudah dipelajari atau disimpan, karena minat menambah kegiatan belajar.
2. Untuk memperoleh prestasi belajar yang baik hendaknya siswa lebih meningkatkan aktivitas belajar di kelas maupun di rumah. Apabila pada saat mengerjakan tugas mendapat kesulitan, siswa jangan ragu untuk bertanya kepada guru ataupun teman. Selain itu, saat guru menjelaskan bahan ajaran siswa juga hendaknya aktif dalam memberikan tanggapan sehingga dapat menghidupkan keadaan kelas menjadi lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.

3. Sekolah harus lebih memperhatikan ketersediaan sarana belajar yang ada, karena sarana memiliki peran yang penting dalam proses pembelajaran seperti media pembelajaran, alat-alat pelajaran, dan lain-lain agar belajar mengajar dapat berjalan efektif dan memperoleh hasil yang diharapkan.
4. Kepada dinas pendidikan setempat untuk lebih meningkatkan pengawasan terhadap sekolah-sekolah agar dapat menjalankan kegiatan pembelajaran seoptimal mungkin.
5. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, karena tidak hanya minat belajar, aktivitas dan ketersediaan sarana belajar di sekolah yang bias mempengaruhi prestasi belajar siswa, tetapi faktor-faktor seperti cara belajar, lingkungan belajar, keadaan ekonomi orang tua, disiplin belajar atau yang lainnya juga dapat mempengaruhi.

