

ABSTRAK

RESPONS PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA MATERI TEKS BERITA BERDASARKAN KURIKULUM MERDEKA KELAS XI DI SMA YADIKA

Oleh

IDA AYU MADE KERTI ASIH

Penelitian ini bertujuan mengetahui respons peserta didik terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi teks berita berbasis Kurikulum Merdeka di kelas XI SMA Yadika. Fokus penelitian meliputi tiga komponen pembelajaran, yaitu metode, media, dan bahan ajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode survei populasi sebanyak 144 peserta didik pada kelas XI yang terdiri atas 4 kelas.

Penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 92 peserta didik yang dipilih secara acak (*random sampling*). Data dikumpulkan melalui instrumen skala Likert dengan empat kategori jawaban sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju. Teknik analisis data menggunakan metode statistik deskriptif dan landasan teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori stimulus dan respons pada pembelajaran yang menjelaskan bahwa stimulus yang diberikan pendidik melalui metode, media, dan bahan ajar yang digunakan akan mempengaruhi respons peserta didik.

Berdasarkan hasil dari penelitian penggunaan metode, media, dan bahan ajar yang digunakan pendidik kelas XI SMA Yadika pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks berita memperoleh hasil persetujuan yakni 95,63% dari seluruh responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Blended Learning* dengan pendekatan *Project-Based Learning* (PjBL) yang terintegrasi dengan *Social Emotional Learning* (SEL) memperoleh tingkat persetujuan rata-rata 97,81%. Media pembelajaran berupa alat digital dan fisik mendukung pemahaman peserta didik dengan tingkat persetujuan 94,55%. Bahan ajar yang digunakan, seperti teks berita, video, dan referensi daring, dinilai relevan dan memadai dengan tingkat persetujuan yang sama, yakni 94,55%.

Kata kunci: *respons, peserta didik, kurikulum merdeka, pembelajaran, teks berita.*

ABSTRACT

STUDENTS' RESPONSE TO INDONESIAN LANGUAGE LEARNING ON NEWS TEXT MATERIAL BASED ON THE MERDEKA CURRICULUM IN GRADE XI AT SMA YADIKA

By

IDA AYU MADE KERTI ASIH

This study aims to determine students' responses to Indonesian language learning on news text material based on the Merdeka Curriculum in Grade XI at SMA Yadika. The research focuses on three learning components: methods, media, and teaching materials. A quantitative approach with a survey method was employed, involving a population of 144 Grade XI students from four different classes.

The study utilized a random sampling technique, selecting 92 students as the sample. Data were collected using a Likert scale instrument with four response categories: strongly agree, agree, disagree, and strongly disagree. Data analysis was conducted using descriptive statistical methods, and the theoretical foundation of this study is the stimulus-response theory in learning, which explains that the stimuli provided by educators through methods, media, and teaching materials influence students' responses.

The findings indicate that the methods, media, and teaching materials used by educators in teaching Indonesian news text material received an approval rate of 95.63% from all respondents. The Blended Learning method with a Project-Based Learning (PjBL) approach integrated with Social Emotional Learning (SEL) obtained an average approval rate of 97.81%. Learning media, including digital and physical tools, supported students' understanding with an approval rate of 94.55%. Teaching materials, such as news texts, videos, and online references, were considered relevant and adequate, receiving the same approval rate of 94.55%.

Keywords: *response, students, Merdeka Curriculum, learning, news text.*