

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PEMANFAATAN SARANA BELAJAR DI SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK WIYATA KARYA NATAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Oleh

ENTI ADYANTI

Hasil belajar adalah kemampuan anak yang diperoleh pada akhir proses pembelajaran dan berkaitan dengan kemampuan siswa dalam menyerap atau memahami suatu bahan yang telah diajarkan. Berdasarkan penelitian pendahuluan yang dilakukan di SMK Wiyata Karya Natar menunjukkan bahwa hasil belajar Akuntansi Keuangan siswa kelas XI Akuntansi SMK Wiyata Karya Natar Lampung Selatan tergolong rendah. Hasil belajar banyak bergantung kepada bagaimana proses belajar yang dialami oleh anak didik. Dalam kegiatan belajar mengajar banyak sekali faktor yang mempengaruhinya, baik faktor intern maupun faktor ekstern. Oleh karena itu, penelitian ini akan membahas beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu motivasi belajar siswa dan pemanfaatan sarana belajar di sekolah.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah "Apakah ada pengaruh positif Motivasi belajar dan pemanfaatan sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar

akuntansi keuangan pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Wiyata Karya Natar Tahun Pelajaran 2010/2011?" Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain penelitian *deskriptif verifikatif* dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi SMK Wiyata Karya Natar Selatan semester ganjil tahun 2010/2011 sebanyak 2 kelas dengan jumlah siswa 63 siswa. Karena jumlah populasi kurang dari 100, maka semua populasi dalam penelitian ini dijadikan sampel sehingga penelitian ini adalah penelitian populasi.

Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh motivasi belajar siswa, dan pemanfaatan sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar Akuntansi Keuangan siswa kelas XI SMK Wiyata Karya Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/2011. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi (R) = 0,663 dan koefisien determinasi (R^2) = 0,439, yang berarti hasil belajar Akuntansi Keuangan siswa dipengaruhi oleh motivasi belajar siswa dan pemanfaatan sarana belajar di sekolah sebesar 43,9%.

Kesimpulan penelitian ini yaitu.

1. Ada pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar Akuntansi Keuangan siswa kelas XI Akuntansi SMK Wiyata Karya Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/2011 sebesar 23,9%.
2. Ada pengaruh pemanfaatan sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar Akuntansi Keuangan siswa kelas XI Akuntansi SMK Wiyata Karya Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/2011 sebesar 27,9%

3. Ada pengaruh motivasi belajar siswa dan pemanfaatan sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar Akuntansi Keuangan siswa kelas XI Akuntansi SMK Wiyata Karya Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/2011 sebesar 43,9%.