

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar Akuntansi Keuangan siswa kelas XI Akuntansi SMK Wiyata Karya Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/2011..
2. Ada pengaruh pemanfaatan sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar Akuntansi Keuangan siswa kelas XI Akuntansi SMK Wiyata Karya Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/2011
3. Ada pengaruh motivasi belajar siswa, dan pemanfaatan sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar Akuntansi Keuangan siswa kelas XI Akuntansi SMK Wiyata Karya Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/2011.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Sarana Belajar di Sekolah terhadap hasil belajar akuntansi keuangan pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Wiyata karya Natar Tahun Pelajaran 2010/2011

1. Kepada Siswa

- a. Hendaknya siswa lebih meningkatkan motivasi belajar yang mereka miliki saat ini, baik yang dari dalam diri siswa maupun yang datang dari luar diri siswa tersebut. Motivasi yang paling kuat yaitu motivasi yang datang dari dalam diri siswa itu sendiri, semakin tinggi motivasi yang ia miliki maka semakin tinggi pula semangat ia untuk belajar dan menghasilkan hasil belajar yang ia inginkan. Ada baiknya para siswa terus mengasah dan mengembangkan kemampuan mereka dan apabila dalam selama proses pembelajaran ada yang belum dapat dipahami maka jangan ragu atau malu untuk bertanya . Selain itu siswa juga disarankan untuk mengulang kembali pelajaran yang telah diajarkan oleh guru sehingga hasil belajar yang diharapkan dapat tercapai dengan baik dan memuaskan.
- b. Hendaknya siswa lebih meningkatkan pemanfaatan sarana belajar di sekolah, pemanfaatan sarana belajar yang baik akan memudahkan anak dalam melakukan aktivitas belajar sehingga anak lebih semangat dalam belajar maka proses pembelajaran dapat berjalan secara aktif dan efektif hasil belajar yang diharapkanpun dapat tercapai dengan baik

2. Kepada Guru

- a. Guru hendaknya mengetahui prinsip-prinsip motivasi yang dapat membantu pelaksanaan tugas mengajar dan dapat membangkitkan motivasi belajar siswa, sehingga mereka dapat mencapai hasil belajar yang diharapkan. Seorang guru dalam proses belajar mengajar harus benar-benar mengoptimalkan dalam mendorong siswa dalam meningkatkan motivasi belajar mereka, agar siswa lebih terdorong dalam belajar. guru dapat menggunakan berbagai cara untuk menggerakkan atau membangkitkan motivasi belajar siswanya, misalnya memberi nilai pekerjaan siswa, sehingga anak tidak merasa apa yang telah mereka kerjakan sia-sia, memberikan pujian, atau dengan cara memperlihatkan film pendidikan yang dapat memperlihatkan secara langsung kepada mereka tentang pembelajaran tersebut atau juga dengan cara memberi kesempatan bagi siswa untuk menunjukkan kemahirannya di depan kelas

- b. Guru sebagai fasilitator hendaknya selalu mendorong siswa untuk lebih meningkatkan lagi pemanfaatan terhadap sarana belajar yang ada di sekolah dengan adanya pemanfaatan sarana belajar yang tepat dalam pembelajaran diharapkan mampu memberikan kemudahan dalam menyerap materi yang disampaikan kepada siswa agar hasil belajar yang diinginkan dapat tercapai sesuai dengan harapan.

3. Hasil belajar tidak hanya dipengaruhi Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Sarana Belajar di Sekolah. Tetapi masih banyak faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar Akuntansi Keuangan, sehingga seluruh komponen pendidikan baik siswa, guru, maupun tenaga pendidik lainnya diharapkan agar dapat meningkatkan kinerjanya guna meningkatkan hasil belajar siswa.