

ABSTRAK

PENGARUH TAYANGAN NON VERBAL TERHADAP KECERDASAN BAHASA ANAK (Studi Dalam Tayangan Animasi Shaun The Sheep)

Oleh
DEWI OCTAVIA

Tayangan animasi adalah salah satu hiburan bagi anak – anak. Dengan adanya tayangan animasi mereka akan menghabiskan waktunya dengan menonton. Tayangan di televisi juga memiliki fungsi sebagai informasi dan pengetahuan bagi anak – anak. Howard mengatakan bahwa ada 8 macam jenis kecerdasan, salah satunya adalah kecerdasan bahasa. Tayangan animasi yang disajikan dalam televisi kebanyakan berupa tayangan verbal. Namun yang menjadi rumusan masalah disini adalah tayangan animasi dalam penelitian ini menggunakan tayangan animasi nonverbal. Tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui seberapa besar pengaruh tayangan animasi nonverbal terhadap kecerdasan bahasa anak.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Fransiskus 2 Bandar Lampung pada tanggal 30 November 2012. Populasi penelitian ini Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penyebaran kuesioner terhadap 79 responden siswa kelas 5 yang berjumlah 3 kelas. Jawaban dari kuesioner tersebut kemudian dianalisis dengan menggunakan Product Moment, uji hasil reliabilitas dengan menggunakan Alfa Cronbach serta dengan regresi linear sederhana.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menonton tayangan animasi nonverbal ternyata memiliki pengaruh yang cukup terhadap kecerdasan bahasa anak. Dengan begitu hipotesis diterima yaitu adanya pengaruh tayangan animasi nonverbal terhadap kecerdasan bahasa anak. Dengan nilai t_{hit} 7,254 dan t_{tabel} sebesar 1,676.

Tayangan animasi nonverbal Shaun The Sheep memiliki pengaruh yang cukup terhadap kecerdasan bahasa anak. Walaupun tayangan animasi ini berupa tayangan yang tidak menggunakan kata – kata, tetapi anak – anak masih mampu mengerti bahkan dapat memberikan respon dengan baik yaitu memahami komunikasi nonverbal.

Kata kunci : media nonverbal, pengaruh media, pembelajaran dasar