## **DAFTAR ISI**

DAFTAR ISI	····· i
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah ·····	1
B. Rumusan Masalah ·····	8
C. Tujuan Penelitian ·····	8
D. Kegunaan Penelitian ·····	8
E. Batasan Penelitian ·····	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan tentang Pengaruh ······	10
B Tinjauan Tentang Animasi	10
C.Tinjauan Tentang Nonverbal ······	16
D. Tinjauan Tentang Kecerdasan ·····	21
E. Tinjauan Tentang Komunikasi	27
F. Tinjauan Tentang Anak	29
G, Teori S-O-R ·····	30
H. Kerangka Pikir ·····	31
I. Hipotesa·····	32
BAB III Metode Penelitian	
A. Tipe Penelitian ·····	33
B. Metode Penelitian ·····	34
C. Variabel Penelitian	
D. Definisi Konseptual ·····	
E. Definisi Operasional	36
F. Populasi dan Sampel ······	37
G. Teknik Penarikan Sampel ·····	38
H. Sumber Data ·····	
I. Teknik Pengumpulan Data ······	40
J. Skala Data dan Penentuan Skor ·····	
K. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	41
L. Teknik Pengolahan Data ·····	43
M. Teknik Analisa Data·····	
N. Pengujian Hipotesis ······	45
BAB IV Gambaran Umum	
A. Gambaran Umum Lokasi	
1. Sejarah Sekolah ·····	46
2. Visi SD Fransiskus 2 Bandar Lampung	····· 48
3. Misi SD Fransiskus 2 Bandar Lampung	48
4. Profil Komunitas Pendidikan Sekolah Dasar Fransiskus 2 ·······	49
5. Tujuan Sekolah ·····	
6. Motto Sekolah·····	52

7. Fasilitas ·····	53
B. Shaun The Sheep	53
BAB V Hasil dan Pembahasan	59
A.InstrumenPenelitian	59
1. Uji Validitas·····	59
2. Uji Reliabilitas ······	61
3. Karakteristik Responden ·····	63
4. Pengolahan Data ······	64
5. Preferensi Kuesioner ·····	
6. Preferensi Penelitian	89
B. Analisis Data	93
Pembahasan	
BAB IV Kesimpulan dan Saran	
A. Kesimpulan	
B. Saran	
Daftar Pustaka	
Lampiran	

Halaman

## DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 5.1: Nilai Indeks Validitas Variabel XError! Bookmark not defined. Tabel 5.2: Uji validitas variabel YError! Bookmark not defined.
Tabel 5.3 : Alpha Variabel X Error! Bookmark not defined.
Tabel 5.4 : Alpha Variabel Y Error! Bookmark not defined.
Tabel 5.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin <b>Error! Bookmark</b> not defined.
Tabel 5.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Pembagian Kelas Error! Bookmark not defined.
Tabel 5.7: Tanggapan anak – anak terhadap kesukaannya dengan kartun Error! Bookmark not defined.
Tabel 5.8: Tanggapan Anak – anak Tentang Kesukaannya Terhadap <i>Shaun</i>
The
heepError! Bookmark not defined.
Tabel 5.9: Kemampuan Anak Dalam Menceritakan Kembali Isi Tayangan Tadi Error! Bookmark not defined.
Tabel 5.10 : Kemampuan Anak Dalam Memahami Isi Keseluruhan Cerita Video Error! Bookmark not defined.
Tabel 5.11 : Tanggapan Anak Terhadap Suara yang Ditampilkan dalam Video Error! Bookmark not defined.
Tabel 5.12: Kemampuan Memahami Alur Cerita Dalam Video Error! Bookmark not defined.
Tabel 5.13 : Respon Mengenai Kejelasan Gambar Dalam Video Error! Bookmark not defined.
Tabel 5.14 : Tanggapan Mengenai Kejelasan Pergerakan Gambar Gerak Tubuh  Error! Bookmark not defined.
Tabel 5.15: Kemampuan Menangkap Pesan Dalam Video Error! Bookmark not defined.
Tabel 5.16: Perasaan Kurang Nyaman Apabila Tidak Menonton Kartun Error!  Bookmark not defined.
Tabel 5.17: Pemahaman Gerakan Nonverbal oleh Kucing. Error! Bookmark not defined.
Tabel 5.18: Kemampuan Menirukan Suara Kucing Error! Bookmark not defined.
Tabel 5.19: Prediksi Kejadian Selanjutnya Saat Shaun Memegang Kol Error!  Bookmark not defined.

Tabel 5.20 : Prediksi Kejadian Selanjutnya Saat Babi dan Shaun Melompat Keatas untuk Merebut Kol Error! Bookmark not defined.
Tabel 5.21: Pemahaman Ekspresi Wajah Peternak Saat Mesin Mobil Tidak Hidup Error! Bookmark not defined.
${\bf Tabel~5.22: Pemahaman~Ekspresi~Wajah~Kucing.} {\bf Error!~Bookmark~not~defined.}$
Tabel 5.23 : Tanggapan tentang Peternak Menunjuk Orang – orangan Sawah Error! Bookmark not defined.
Tabel 5.24: Kemampuan Mengingat Kejadian Saat Peternak Menjatuhkan Boneka Beruang
Tabel 5.27 : Hasil Perhitungan Regresi Linear Error! Bookmark not defined.
Tabel 5.29 : Model Summary
$\textbf{Tabel 5.30: ANOVA}^{b}\textbf{Error! Bookmark not defined.}$
Tabel 5.31 : Coefficients <sup>a</sup>
DAFTAR GAMBAR
Gambar Halaman
Gambar Gambar 5.1 : Pemahaman Gerakan Nonverbal 87
Gambar Halaman
Gambar 5.1 : Pemahaman Gerakan Nonverbal 87 Gambar 5.2 : Kemampuan Menirukan Suara 87 Gambar 5.3 : Tanggapan Terhadap Gerakan yang Dilakukan Oleh Shaun 88 Gambar 5.4 : Tanggapan Anak – Anak Tentang Kejadian yang Akan Terjadi 88
Gambar 5.1 : Pemahaman Gerakan Nonverbal 87 Gambar 5.2 : Kemampuan Menirukan Suara 87 Gambar 5.3 : Tanggapan Terhadap Gerakan yang Dilakukan Oleh Shaun 88 Gambar 5.4 : Tanggapan Anak – Anak Tentang Kejadian yang Akan Terjadi Selanjutnya 88
GambarHalamanGambar 5.1 : Pemahaman Gerakan Nonverbal87Gambar 5.2 : Kemampuan Menirukan Suara87Gambar 5.3 : Tanggapan Terhadap Gerakan yang Dilakukan Oleh Shaun88Gambar 5.4 : Tanggapan Anak – Anak Tentang Kejadian yang Akan Terjadi88Gambar 5.5 : Pemahaman Ekspresi Wajah Peternak89
GambarHalamanGambar 5.1 : Pemahaman Gerakan Nonverbal87Gambar 5.2 : Kemampuan Menirukan Suara87Gambar 5.3 : Tanggapan Terhadap Gerakan yang Dilakukan Oleh Shaun88Gambar 5.4 : Tanggapan Anak – Anak Tentang Kejadian yang Akan Terjadi88Gambar 5.5 : Pemahaman Ekspresi Wajah Peternak89Gambar 5.6 : Pemahaman Ekspresi Wajah Kucing89
Gambar 5.1 : Pemahaman Gerakan Nonverbal 87 Gambar 5.2 : Kemampuan Menirukan Suara 87 Gambar 5.3 : Tanggapan Terhadap Gerakan yang Dilakukan Oleh Shaun 88 Gambar 5.4 : Tanggapan Anak – Anak Tentang Kejadian yang Akan Terjadi 88 Gambar 5.5 : Pemahaman Ekspresi Wajah Peternak 89 Gambar 5.6 : Pemahaman Ekspresi Wajah Kucing 89 Gambar 5.7 : Tanggapan Anak – anak Tentang Gerakan Nonverbal 90
GambarHalamanGambar 5.1 : Pemahaman Gerakan Nonverbal87Gambar 5.2 : Kemampuan Menirukan Suara87Gambar 5.3 : Tanggapan Terhadap Gerakan yang Dilakukan Oleh Shaun88Gambar 5.4 : Tanggapan Anak – Anak Tentang Kejadian yang Akan Terjadi88Gambar 5.5 : Pemahaman Ekspresi Wajah Peternak89Gambar 5.6 : Pemahaman Ekspresi Wajah Kucing89Gambar 5.7 : Tanggapan Anak – anak Tentang Gerakan Nonverbal90Gambar 5.8 : Kemampuan Mengingat Sesuatu90
Gambar 5.1 : Pemahaman Gerakan Nonverbal 87 Gambar 5.2 : Kemampuan Menirukan Suara 87 Gambar 5.3 : Tanggapan Terhadap Gerakan yang Dilakukan Oleh Shaun 88 Gambar 5.4 : Tanggapan Anak – Anak Tentang Kejadian yang Akan Terjadi 88 Gambar 5.5 : Pemahaman Ekspresi Wajah Peternak 89 Gambar 5.6 : Pemahaman Ekspresi Wajah Kucing 89 Gambar 5.7 : Tanggapan Anak – anak Tentang Gerakan Nonverbal 90