

ABSTRAK

KESALAHAN EJAAN DALAM KARANGAN TEKS BERITA PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 SEKAMPUNG UDIK TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Oleh

RIZKI FEBRIANTI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan ejaan dalam karangan teks berita yang ditulis oleh peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 3 Sekampung Udik tahun pelajaran 2023/2024. Masalah penelitian ini adalah kesalahan ejaan yang terjadi pada penulisan huruf, penulisan kata, dan penggunaan tanda baca.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui teknik dokumentasi. Sumber data penelitian adalah karangan teks berita yang ditulis oleh peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 3 Sekampung Udik tahun pelajaran 2023/2024. Data penelitian adalah kesalahan ejaan yang dilakukan oleh peserta didik dalam menulis karangan teks berita. Instrumen penelitian berupa lembar kerja yang diisi peserta didik untuk membuat karangan teks berita dengan topik yang ada di sekitar peserta didik. Data dikumpulkan menggunakan metode tes. Teknik analisis data menggunakan metodologi analisis kesalahan berbahasa dan berdasarkan pedoman EYD V. Data lalu dikelompokkan berdasarkan taksonomi siasat permukaan dan taksonomi efek komunikatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat total 752 kesalahan ejaan yang dapat dikelompokkan berdasarkan taksonomi siasat permukaan dan efek komunikatif. Berdasarkan taksonomi siasat permukaan, kesalahan pembentukan (KB) menjadi yang paling dominan dengan total 527 kesalahan, diikuti oleh kesalahan penghilangan (KH) sebanyak 163 kesalahan, dan kesalahan penambahan (KT) sebanyak 62 kesalahan. Tidak ditemukan kesalahan pengurutan (KU) dalam data penelitian ini. Berdasarkan taksonomi efek komunikatif, kesalahan lokal (KL) mendominasi dengan 653 kesalahan, sementara kesalahan global (KG) tercatat sebanyak 99 kesalahan.

Kata Kunci: kesalahan ejaan, taksonomi siasat permukaan, taksonomi efek komunikatif, teks berita

ABSTRACT

SPELLING MISTAKES IN NEWS TEXT ESSAYS OF GRADE VIII STUDENTS IN SMP NEGERI 3 SEKAMPUNG UDIK IN THE 2023/2024 ACADEMIC YEAR

By

RIZKI FEBRIANTI

This study aims to describe spelling errors in news text essays written by grade VIII students at SMP Negeri 3 Sekampung Udik in the 2023/2024 academic year. The problem of this research is spelling errors that occur in letter writing, word writing, and the use of punctuation marks.

This research uses a qualitative descriptive method. Data were collected through documentation techniques. The source of research data is news text essays written by grade VIII students at SMP Negeri 3 Sekampung Udik in the 2023/2024 academic year. The research data are spelling mistakes made by students in writing news text essays. The research instrument was the form of worksheets filled in by students to create news text essays with topics around students. The data were collected using the test method. The data analysis technique used language error analysis methodology and was based on EYD V guidelines. The data were then categorized based on the taxonomy of surface tactics and the taxonomy of communicative effects.

The results show that there are a total of 752 spelling errors that can be grouped based on the taxonomy of surface tactics and communicative effects. Based on the taxonomy of surface tactics, formation errors (KB) are the most dominant with a total of 527 errors, followed by omission errors (KH) with 163 errors, and addition errors (KT) with 62 errors. No sequencing errors (KU) were found in the data of this study. Based on the taxonomy of communicative effects, local errors (KL) dominate with 653 errors, while global errors (KG) are recorded as 99 errors.

Keywords: *spelling errors, taxonomy of surface tactics, taxonomy of communicative effects, news texts*