

ABSTRAK

PEMAHAMAN GURU TENTANG PENGEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

NANDA NUR RAHMADANI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman guru tentang pengembangan fisik motorik anak usia 5-6 tahun kepada guru-guru TK yang ada di Kecamatan Marga Sekampung Lampung Timur. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Responden dalam penelitian ini sebanyak 40 guru yang berasal dari 10 TK di Kecamatan Marga Sekampung. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan berupa tes dibantu dengan aplikasi google formulir yang kemudian dibagikan kepada guru. Hasil penelitian yang didapat ialah 11,5 guru atau 28,75% berada dalam kategori paham, 15,5 guru atau 38,75% berada dalam kategori kurang paham, dan 13 guru atau 32,5% berada dalam kategori tidak paham. Hal tersebut menunjukkan bahwa pemahaman guru tentang pengembangan fisik-motorik anak usia 5-6 tahun sebagian besar berada dalam kategori kurang tahu.

Kata kunci : pemahaman guru, pengembangan fisik motorik

ABSTRAK

TEACHERS' UNDERSTANDING OF THE PHYSICAL MOTOR DEVELOPMENT OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS

BY

NANDA NUR RAHMADANI

This study aims to determine the teacher's understanding of the physical motor development of children aged 5-6 years to kindergarten teachers in Marga Sekampung District, East Lampung. The type of research is quantitative research using descriptive methods. Respondents in this study were 40 teachers from 10 kindergartens in Marga Sekampung District. The sample was taken using simple random sampling technique. The instrument used is a test assisted by the google form application which is then distributed to teachers. The results obtained were 11.5 teachers or 28.75% were in the category of understanding, 15.5 teachers or 38.75% were in the category of less understanding, and 13 teachers or 32.5% were in the category of not understanding. This shows that teachers' understanding of the physical-motor development of children aged 5-6 years is mostly in the category of not knowing.

Keywords: teacher understanding, physical motor development