

ABSTRAK

PERANAN KONSELOR PENDIDIKAN TERHADAP PROSES PENGEMBANGAN DIRI SISWA DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA (Studi Pada MAN 1 Bandar Lampung)

Oleh

FITRI YANSYAH

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan peranan konselor pendidikan terhadap proses pengembangan diri siswa dan peranan konselor pendidikan dalam menanggulangi kenakalan remaja. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Informan ditentukan dengan *purposive sampling* yakni penentuan disesuaikan dengan kriteria tertentu yang ditetapkan berdasarkan tujuan penelitian. Tehknik pengumpulan data dilakukan dengan melalui wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya analisis data dilakukan dengan reduksi data, *display* atau penyajian data dan tahap kesimpulan (verifikasi). Lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Bandar Lampung. Informan dalam penelitian ini adalah 4 orang, yang terdiri dari guru BK yang ada di MAN 1 Bandar Lampung dan Siswa-siswi di MAN 1 Bandar Lampung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam memberikan konseling terhadap proses pengembangan diri guru BK menggunakan metode layanan konseling perkembangan dan layanan penempatan dan penyaluran (karir). Media yang digunakan dalam konseling terdiri dari leflet, kuisisioner, pamflet dan LCD. Kegiatan ini berdampak positif dalam memberikan penanaman mental dan spiritual serta motivasi pada siswa dalam mengembangkan diri mereka. Kenakalan remaja yang ada pada siswa MAN 1 Bandar Lampung terbilang relatif sama dengan remaja pada umumnya. Kendala yang dialami konselor pendidikan adalah kurangnya sarana dan prasarana serta sikap acuh siswa terhadap layanan konseling yang ada. Peran serta orang tua pun dirasa kurang dirasakan sehingga konselor pendidikan menyusun strategi dengan memberikan tindakan baik yang bersifat preventif, represif maupun kuratif dan rehabilitasi. Tindakan ini diharapkan mampu menekan kenakalan remaja yang ada di MAN 1 Bandar Lampung.

Kata Kunci : Peranan, konselor pendidikan, pengembangan diri, kenakalan remaja