

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DENGAN STRATEGI *THINKING
ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING* DITINJAU
DARI KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Seputih Raman
Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015)**

oleh

NI MADE RATNA WIJAYA

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran yang dilaksanakan dengan strategi *Thinking Aloud Pair Problem Solving* ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa. Penelitian ini menggunakan *one-shot case study design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII semester genap SMP Negeri 1 Seputih Raman, dengan sampel penelitian adalah siswa kelas VII-A yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran dengan strategi TAPPS tidak efektif ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci: efektivitas, komunikasi matematis, strategi TAPPS