

## ABSTRAK

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DENGAN STRATEGI *THINKING  
ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING* DITINJAU  
DARI KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
MATEMATIS SISWA  
(Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Seputih Raman  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015)**

oleh

**NI MADE RATNA WIJAYA**

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran yang dilaksanakan dengan strategi *Thinking Aloud Pair Problem Solving* ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa. Penelitian ini menggunakan *one-shot case study design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII semester genap SMP Negeri 1 Seputih Raman, dengan sampel penelitian adalah siswa kelas VII-A yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran dengan strategi TAPPS tidak efektif ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa.

**Kata kunci:** efektivitas, komunikasi matematis, strategi TAPPS