

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang diperoleh bahwa pembelajaran dengan strategi TAPPS tidak efektif ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Seputih Raman Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini ditunjukkan dari pencapaian persentase siswa yang memiliki kemampuan komunikasi dengan baik tidak mencapai yang telah ditetapkan lebih dari 70%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian di atas dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Kepada peneliti lain yang ingin mengkaji lebih mendalam tentang kemampuan komunikasi matematis siswa, sangat baik sekali terlebih dahulu melakukan uji coba sebagai data awal supaya data akhir yang diperoleh mendapat hasil yang lebih maksimal dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Kepada guru untuk mempertimbangkan strategi pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran dan mendengarkan pendapat siswa ketika menentukan anggota kelompok, sehingga dapat meningkatkan

kemampuan komunikasi matematis siswa guna mencapai persentase ketuntasan pelajaran yang ditargetkan.

3. Skripsi ini menjadikan bahan referensi penelitian lebih lanjut atau penelitian serupa sebagai pengembangan dari penelitian dengan menggunakan strategi pembelajaran TAPPS.