

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis mengenai Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Terbanggi Besar. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Terbanggi Besar Tahun Pelajaran 2010/2011. Dengan kata lain, jika persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru baik maka hasil belajar juga akan baik.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Terbanggi Besar Tahun Pelajaran 2010/2011. Dengan kata lain, jika motivasi belajar siswa baik maka hasil belajar juga akan baik.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Terbanggi Besar Tahun Pelajaran 2010/2011.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Terbanggi Besar Tahun Pelajaran 2010/2011, maka penulis menyarankan sebagai berikut

1. Kepada Siswa

- a. Hendaknya siswa lebih meningkatkan motivasi belajar dan menyadari penting adanya motivasi belajar, karena dengan adanya motivasi belajar yang baik maka hasil belajar yang dicapai juga akan semakin baik.
- b. Hendaknya siswa lebih giat lagi dalam belajar di kelas maupun di rumah dengan cara memperhatikan materi yang sedang dijelaskan oleh guru mengikuti setiap kegiatan pembelajaran yang ada di sekolah dengan baik.

2. Kepada Guru

- a. Guru hendaknya dalam mengajar di kelas menggunakan metode-metode mengajar yang bervariasi seperti metode STAD, JIGSAW, dan metode lainnya sehingga siswa akan lebih bersemangat dan tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran di kelas tanpa melupakan inti dari materi yang akan disampaikan.
- b. Dalam mengajar di sekolah, guru harus lebih terampil lagi dalam menyampaikan materi dengan cara menggunakan berbagai macam media seperti power point, OHP, dan lain sebagainya agar siswa tidak jenuh dan bosan, dan kegiatan belajar-mengajar di sekolah pun akan berjalan dengan lancar.

- c. Guru hendaknya dalam mengajar sesuai dengan RPP dan silabus, agar apa yang diajarkan kepada siswa sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) dan indikator yang telah ditetapkan oleh dinas pendidikan.
- d. Guru hendaknya memperhatikan aktivitas belajar siswa baik pengetahuan dan membina siswa agar menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran, semakin aktif siswa dalam belajar maka hasil belajar yang akan dicapai akan semakin meningkat.