

Lampiran 4

Hasil tes siswa kelas I SD Xaverius Metro

No.	NAMA	L/P	NILAI		
			Pre test	Post Test I	Post Test II
1.	A F	P	80	90	95
2.	A N	P	85	90	95
3.	A M	P	75	85	90
4.	A S P	L	80	85	90
5.	A C S	P	80	85	90
6.	A S	P	75	80	85
7.	A P C H	P	75	80	85
8.	A C	L	75	80	85
9.	A H	P	75	80	85
10.	A T C	P	70	80	85
11.	B N	P	70	80	85
12.	C N K	L	70	80	85
13.	C I N	L	70	80	85
14.	D S	L	70	80	85
15.	E H S	P	70	80	85
16.	F F Y	P	70	80	85
17.	F B P	L	65	75	80
18.	G S A	L	65	75	80
19.	M B P	L	65	75	80
20.	M	L	50	70	70
21.	M N A	L	65	75	80
22.	M V	L	65	70	75
23.	O F A	L	60	70	75
24.	R A F	L	60	70	75
25.	R	L	60	70	75

Lampiran 3

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**SIKLUS I**

Hari/tanggal : Senin, 4 April 2011

Pukul : 07.00 – 08.10

No	Nama Siswa	Aktivitas Siswa				Keterangan
		A	B	C	D	
1	AY	✓				
2	AN				✓	
3	AM	✓				
4	ASP	✓				
5	ACS		✓			
6	AS	✓				
7	APC.H		✓			
8	AC		✓			
9	AH	✓				
10	ATC				✓	
11	BN	✓				
12	CNK				✓	
13	CIN		✓			
14	DS			✓		
15	EHS	✓				
16	FFY	✓				
17	FBP		✓			
18	GSA			✓		
19	MBP			✓		
20	M		✓			
21	MNA	✓				
22	MV	✓				

23	O F A		✓			
24	R A F		✓			
25	R	✓				

Keterangan:

- A : Memperhatikan
- B : Mau menulis
- C : Mau mengerjakan tugas
- D : Bisa membaca

Metro, 4 April 2011
Observer

M. Wini Rino

Lampiran 5

CATATAN LAPANGAN

Hari / Tanggal : Jumat, 1 April 2011

Kegiatan : Pemberian Izin Penelitian

Peneliti memberitahukan kepada guru kelas 1 bahwa hari / tanggal Jumat, 1 April 2011 peneliti akan mengadakan penelitian di kelas 1 dan akrab berkolaborasi dengan seseorang KS SD Xaverius Metro yang bernama Sr. Christine HK kemudian peneliti menanyakan masalah-masalah yang dihadapi siswa di kelas 1, mata pelajaran bahasa Indonesia.

Setelah itu peneliti meminta izin untuk melakukan observasi di kelas 1 , dan disepakati waktunya tanggal 4 April 2011.

Lampiran 6

CATATAN LAPANGAN

Hari / Tanggal : Senin, 4 April 2011

Kegiatan : Observasi Penelitian

Sebelum jam pelajaran dimulai peneliti menemui guru untuk membahas teknis pelaksanaan observasi, peneliti dapat masuk ke kelas dan duduk di bagian belakang untuk memperhatikan aktivitas di kelas.

Jam 07.30 pelajaran dimulai.

Guru dan peneliti memasuki ruang kelas 1. Dengan mengucapkan salam selamat pagi anak-anak, dengan serempak mereka menjawab selamat pagi bu.

Lalu guru mengabsen, siapa siswa yang tidak hadir, ternyata siswa hadir semua.

Guru memulai pelajaran dengan menjelaskan bagaimana cara membaca permulaan menggunakan media gambar dengan lafal dan intonasi yang benar.

Lalu siswa diminta untuk memperagakan membaca menggunakan media gambar, sesudah itu guru bertanya apakah ada kata-kata yang sulit pada teks tersebut. Kemudian guru memberikan contoh cara membaca teks dengan menggunakan media gambar dengan lafal dan intonasi yang benar, setelah itu guru memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan pre test kepada siswa sebelum tindakan dimulai.

Lampiran 7

CATATAN LAPANGAN

Hari /Tanggal : Senin, 4 April 2011-05-24

Kegiatan : Pembelajaran di kelas / Siklis I

Ketika bel berbunyi dan kolaborator menuju ke kelas. Pembelajaran dimulai pukul 07.30. Peneliti akan memberikan materi pembelajaran atau berperan sebagai guru (selanjutnya akan disebut guru dalam penelitian ini) dan kolaborator akan mengamati siswa dari belakang kelas. Sebelum memulai pelajaran, guru menjelaskan waktu proses pembelajaran akan digunakan penelitian.

Sebelum memasuki pelajaran siswa berdoa bersama lalu guru menanyakan siswa yang tidak masuk. Sebelum masuk pada materi pelajaran membagikan media gambar (teks bacaan) . Lalu guru memberikan intruksi agar siswa mencatat hal-hal penting yang dibicarakan dalam media gambar lalu diskusikan dengan teman kelompok.

Setelah tugas kelompok selesai, kemudian dikumpulkan dan ditukar dengan kelompok lain untuk dikoreksi dan dibahas bersama-sama, pada saat membahas tugas kelompok, tidak semua anak berpartisipasi aktif untuk ikut berdiskusi. Guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab sesudah dijawab, maka guru meminta agar siswa dapat memperagakan membaca media gambar.(teks bacaan). Setelah pembelajaran usai, guru melakukan evaluasi pada 15 menit terakhir waktu pembelajaran guru meminta siswa kembali pada

posisi awal dan guru langsung membagikan soal evaluasi selesai tepat pukul 08.40 dan guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

Pada saat mengerjakan tugas dalam kelompok, guru memperhatikan kegiatan siswa dalam kelompok-kelompok kecil tersebut. Siswa berdiskusi setelah menjawab pertanyaan.

Setelah semua siswa mengerjakan tugas dan mengumpulkannya, guru menukarkan dengan kelompok yang berbeda. Pembahasan dimulai guna menawarkan kelompok mana yang akan membacakan teks yang ada. Guru menunjuk kelompok yang paling cepat mengajungkan jarinya untuk membaca. Pada saat membaca, guru memperbaiki beberapa kata yang diucapkan salah.

Setelah membaca teks menggunakan media gambar, guru mulai mengajak siswa untuk mengoreksi bersama-sama jawaban pada tugas LKS. Siswa diminta mengajungkan jarinya untuk menjawab atau mengeluarkan pendapat mereka mengetahui jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan. Setelah semua soal dibahas, guru memilih kelompok terbaik. Setelah terpilih kelompok terbaik, suasana kelas menjadi ramai, siswa yang menjadi kelompok terbaik bersorak. Tetapi hal ini tidak berlangsung lama, karena guru meminta siswa tenang dan melanjutkan kegiatan belajar.

Guru melanjutkan materi pembelajaran yang ada pada LKS. Guru membahas secara detail materi-materi tersebut. Lalu guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya. Siswa banyak yang bertanya, dan mempraktekan pengucapan beberapa kalimat yang ada. Pada 15 menit terakhir dilakukan

evaluasi yang merupakan post test pada siklus ke II. Setelah post test dilakukan, guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

Lampiran 11

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

SIKLUS II

Hari/tanggal : Senin, 11 April 2011

Pukul : 07.00 – 08.10

No	Nama Siswa	Aktivitas Siswa				Keterangan
		A	B	C	D	
1	AY			✓		
2	AN				✓	
3	AM			✓		
4	ASP		✓			
5	ACS		✓			
6	AS		✓			
7	APC.H		✓			
8	AC				✓	
9	AH		✓			
10	ATC				✓	
11	BN			✓		
12	CNK				✓	
13	CIN			✓		
14	DS				✓	
15	EHS	✓				
16	FFY			✓		
17	FBP				✓	
18	GSA				✓	
19	MBP				✓	
20	M			✓		
21	MNA		✓			
22	MV	✓				

23	O F A				✓	
24	R A F				✓	
25	R			✓		

Keterangan:

E : Memperhatikan

F : Mau menulis

G : Mau mengerjakan tugas

H : Bisa membaca

Metro, 11 April 2011

Observer

M. Wini Rino