

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Kelas / Semester	: I / II
Tema	: Kebersihan Kesehatan
Subtema	: Kebersihan Rumah
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari / Tanggal	: Senin, 4 April 2011

### **STANDAR KOMPETENSI**

#### **1. Bahasa Indonesia**

##### Membaca

- Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.

##### Menulis

- Menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikte dan menyalin.

#### **2. Matematika**

- Menggunakan pengukuran waktu dan panjang.

#### **3. IPA**

- Mengenal cara memelihara lingkungan agar tetap sehat.

### **KOMPETENSI DASAR**

#### **1. Bahasa Indonesia**

- 3.2 Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- 4.3 Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar.

## **2. Matematika**

2.2 Mengenal panjang suatu benda melalui kalimat sehari-hari (pendek, panjang, dan membandingkan)

## **3. IPA**

2.3 Menceritakan perlunya merawat tanaman, hewan peliharaan dan lingkungan sehat.

## **INDIKATOR**

### **1. Bahasa Indonesia**

3.2.1 Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar.

3.2.2 Menjawab pertanyaan bacaan.

3.2.3 Melengkapi kalimat dengan jawaban yang benar.

3.2.4 Membuat kalimat dengan kata-kata yang tersedia.

### **2. Matematika**

2.3.1 Membandingkan tinggi rendah atau panjang pendek benda secara langsung.

2.3.2 Mengurutkan beberapa benda berdasarkan tinggi rendah atau panjang pendeknya.

### **3. IPA**

2.2.1 Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat.

2.2.2 Menyebutkan ciri-ciri lingkungan tidak sehat.

## **I. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa mampu membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar.
- Siswa mampu menjawab pertanyaan bacaan.
- Siswa mampu melengkapi kalimat dengan jawaban yang benar.
- Siswa mampu membuat kalimat dengan kata-kata yang tersedia.

- Siswa mampu membandingkan alat-alat kebersihan berdasarkan tinggi rendahnya.
- Siswa dapat menggunakan istilah lebih tinggi, sama tinggi, atau lebih rendah dalam kalimat.
- Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat.
- Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri lingkungan tidak sehat.

## **II. Materi Ajar ( Materi Pokok )**

- Membaca teks pendek.
- Mengenal pendek panjang benda.
- Lingkungan sehat dan tidak sehat.

## **III. Metode Pembelajaran**

- Demonstrasi, Tanya jawab, Penugasan.

## **IV. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **A. Kegiatan Awal**

- Berdoa untuk memulai pelajaran, mengabsen siswa, mengkondisikan kelas.
- Apersepsi menyanyikan lagu yang berjudul “ Bersih dan Sehat “
- Tanya jawab tentang isi lagu.
- Informasi indikator.
- Memotivasi siswa dan menyampaikan tujuan yang diharapkan setelah siswa mempelajari materi pokok sesuai indikator.

### **B. Kegiatan Inti**

- Guru mengajak siswa untuk membaca teks pendek berjudul “Rumah Kakek”.
- Siswa membaca secara bergantian teks pendek berjudul Rumah Kakek.
- Guru menjelaskan arti kata-kata sulit dalam bacaan.

- Guru membimbing siswa untuk menjawab pertanyaan bacaan secara lengkap dengan cara melengkapi kalimat
- Guru membimbing siswa untuk membuat beberapa kalimat berdasarkan kata yang tersedia.
- Guru menugasi siswa untuk membuat kalimat berdasarkan kata-kata yang tersedia.
- Guru menjelaskan cara membandingkan tinggi rendah atau panjang pendek suatu benda.
- Guru menjelaskan ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat.

### **C. Kegiatan Akhir**

- Memberi kesempatan siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum mereka pahami.
- Menginformasikan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya.

### **V. Sumber Bahan**

- Buku Tematik 1D halaman 3- 4.

### **VI. Penilaian**

- Tes tertulis bentuk tes isian.
- Perbuatan.

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Metro, 4 April 2011**

**Peneliti**

**Sr. Christin. HK**

**Yustina Supartini**

## **Rumah Kakek**

### **Bacaan.**

Pada liburan tengah semester .

Bima menjenguk Kakek dan Neneknya.

Kakek dan Nenek tinggal di desa.

Desa Kakek terletak di lereng bukit.

Udara di sana sangat sejuk.

Halaman rumah Kakek luas.

Banyak tanaman di sekitar rumah.

Di halaman depan di tanami bunga.

Di halaman samping ditanami buah dan sayur.

Kakek dan Nenek selalu menjaga kebersihan.

Kebersihan pangkal kesehatan.

Tiap pagi Nenek selalu menyapu halaman.

Kakek menyiram tanaman.

Rumah tampak bersih dan asri.



## Hasil Beternak Ayam

### Bacaan.

Sudah lama Bima memelihara ayam.

Bima rajin memberi makan ayamnya.

Tidak lupa Bima membersihkan kandang.

Sekarang ayam Bima sudah banyak.

Ada yang masih kecil.

Ada yang sudah besar.

Ada yang sedang bertelur.

Ada pula yang sedang mengerami telurnya.

Ibu tidak pernah lagi membeli telur.

Ibu juga tidak membeli daging ayam.

Memelihara ayam dapat diambil telur atau dagingnya.

Bila ingin lauk telur ibu mengambil di sangkak.

Bila ingin lauk daging ayam menyembelih ayam peliharaan.



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Tema	: Kebersihan Kesehatan
Subtema	: Kesehatan lingkungan
Kelas / Semester	: I / II
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari / Tanggal	: Senin / 11 April 2011

### **STANDAR KOMPETENSI**

#### **1. Bahasa Indonesia**

##### Membaca

- Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.

##### Menulis

- Menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikté dan menyalin

#### **2. Matematika.**

- Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka dalam pemecahan masalah.

#### **3. IPA**

- Mengenal cara memelihara lingkungan agar tetap sehat.

### **KOMPETENSI DASAR**

#### **1. Bahasa Indonesia**

- 3.2 .Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat.

#### **2. Matematika**

- 4.1. Membilang banyak benda.

#### **3. IPA**

- 2.3 Menceritakan perlunya merawat tanaman, hewan peliharaan dan lingkungan sehat.

## **INDIKATOR**

### **1. Bahasa Indonesia**

- 3.2.1 Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar.
- 3.2.2 Menjawab pertanyaan bacaan.
- 3.2.3 Melengkapi kalimat dengan jawaban yang benar.
- 3.2.4 Membuat kalimat dengan kata-kata yang tersedia.

### **2. Matematika**

- 4.1.1. Membilang dan menyebut banyak benda.
- 4.1.2 Membaca lambang bilangan.
- 4.1.3 Menulis lambang bilangan.

### **3. IPA**

- 2.3.4 Menjelaskan cara merawat hewan agar tumbuh sehat.
- 2.3.6 Menjelaskan keuntungan merawat hewan peliharaan.

## **I. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa mampu membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar.
- Siswa mampu menjawab pertanyaan bacaan.
- Siswa mampu melengkapi kalimat dengan jawaban yang benar.
- Siswa mampu membuat kalimat dengan kata-kata yang tersedia.
- Siswa dapat membaca lambang bilangan 1-100.
- Siswa dapat menuliskan lambang bilangan sesuai banyak benda.
- Siswa dapat menuliskan nama bilangan sesuai lambang bilangan.
- Siswa mampu menjelaskan cara memelihara hewan agar hidup sehat.
- Siswa mampu menjelaskan keuntungan merawat hewan peliharaan.

## **II. Materi Ajar ( Materi Pokok )**

- Membaca teks pendek.
- Membaca lambang bilangan.

- Merawat hewan.

### **III. Metode Pembelajaran**

- Demonstrasi, Tanya jawab, Pemberian tugas.

### **IV. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **A. Kegiatan Awal**

- Berdoa untuk memulai pelajaran, mengabsen siswa, mengkondisikan kelas.
- Apersepsi menyanyi “Anak Ayam Berkotek”
- Tanya jawab tentang isi lagu.
- Informasi indikator.
- Memotivasi siswa dan menyampaikan tujuan yang diharapkan setelah siswa mempelajari materi pokok sesuai indikator.

#### **B. Kegiatan Inti**

- Guru mengajak siswa untuk membaca teks pendek berjudul “Hasil Beternak Ayam “
- Siswa membaca secara bergantian teks pendek berjudul” Hasil Beternak Ayam”.
- Guru menjelaskan arti kata-kata sulit dalam bacaan.
- Guru membimbing siswa untuk menjawab pertanyaan bacaan secara lengkap dengan cara melengkapi kalimat
- Guru membimbing siswa untuk membuat beberapa kalimat berdasarkan kata yang tersedia.
- Guru menugasi siswa untuk membuat kalimat berdasarkan kata-kata yang tersedia.
- Guru menjelaskan cara menulis lambang bilangan sesuai banyak benda.
- Guru menjelaskan cara menulis nama bilangan sesuai lambang bilangan.

- Guru menjelaskan cara merawat hewan agar tumbuh sehat.
- Guru menjelaskan keuntungan merawat hewan peliharaan.

### **C. Kegiatan Akhir**

- Memberi kesempatan siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum mereka pahami.
- Menginformasikan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya.

### **V. Sumber Bahan**

- Buku Tematik 1D halaman 27-28

### **VI. Penilaian**

- Tes tertulis bentuk tes isian.
- Perbuatan.

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Sr. Christin. HK**

**Metro, 11 April 2011**

**Peneliti**

**Yustina Supartini**

# LKS. 1

## I. Lengkapi kalimat di bawah ini dengan benar !

1. Kakek dan Nenek tinggal di \_\_\_\_\_
2. Desa Kakek terletak di lereng \_\_\_\_\_
3. Halaman rumah Kakek sangat \_\_\_\_\_
4. Di halaman depan rumah Kakek ditanami \_\_\_\_\_
5. Kakek dan Nenek selalu menjaga \_\_\_\_\_

## II. Buatlah kalimat dengan kata-kata ini !

6. Tanaman.  
\_\_\_\_\_
7. Rumah.  
\_\_\_\_\_
8. Kebersihan.  
\_\_\_\_\_
9. Udara.  
\_\_\_\_\_
10. Desa.  
\_\_\_\_\_

## LKS. 2

### I. Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan benar !

1. Sudah lama Bima memelihara\_\_\_\_\_
2. Tidak lupa Bima membersihkan\_\_\_\_\_
3. Memelihara ayam dapat diambil \_\_\_\_\_
4. Ibu tidak pernah lagi membeli daging \_\_\_\_\_
5. ayah menyembelih ayam \_\_\_\_\_

### II. Buatlah kalimat dengan kata-kata ini !

6. Rajin  
\_\_\_\_\_
7. Telur.  
\_\_\_\_\_
8. Kandang.  
\_\_\_\_\_
9. Ayam.  
\_\_\_\_\_
10. Banyak.  
\_\_\_\_\_

