

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 3 Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/ 2011.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 3 Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/ 2011.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan antara ketersediaan sarana belajar di sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 3 Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/ 2011.
4. Ada pengaruh positif dan signifikan metode mengajar guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 3 Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/ 2011. Dengan kata lain, jika metode mengajar guru baik maka prestasi belajar siswa akan meningkat.

5. Ada pengaruh positif dan signifikan minat belajar, disiplin belajar, ketersediaan sarana belajar di sekolah, dan metode mengajar guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 3 Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/ 2011.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis mengenai analisis faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Kepada Siswa
  - a. Hendaknya siswa lebih meningkatkan minat belajar di kelas, memperhatikan materi yang sedang dijelaskan oleh guru dan mengikuti setiap kegiatan pembelajaran yang ada di sekolah dengan baik.
  - b. Hendaknya siswa memiliki disiplin diri dengan mematuhi peraturan yang berlaku, karena apabila seorang siswa memiliki sikap disiplin dalam kegiatan belajarnya, maka kepatuhan dan ketekunan belajarnya akan terus meningkat sehingga membuat prestasi belajarnya meningkat juga.
2. Kepada Guru
  - a. Guru hendaknya dalam mengajar di kelas menggunakan metode-metode mengajar yang bervariasi sehingga siswa akan lebih

bersemangat dan tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran di kelas tanpa melupakan inti dari materi yang akan disampaikan.

- b. Guru hendaknya memperhatikan ketersediaan sarana belajar sebagai penunjang proses pembelajaran, dengan adanya ketersediaan sarana belajar yang lengkap diharapkan dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya sesuai dengan keperluan dan pemanfaatannya.
3. Prestasi belajar tidak hanya dipengaruhi oleh minat belajar, disiplin belajar, ketersediaan sarana belajar di sekolah, dan metode mengajar guru. Tetapi prestasi belajar diduga dapat juga dipengaruhi oleh faktor lainnya seperti motivasi belajar, keadaan ekonomi keluarga, aktivitas belajar atau yang lainnya. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan prestasi belajar selain minat belajar, disiplin belajar, ketersediaan sarana belajar di sekolah, dan metode mengajar guru.