

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* (VCT) MELALUI KARYA SASTRA AHMADUN YOSI HERFANDA TERHADAP PEMAHAMAN NASIONALISME PESERTA DIDIK

Oleh

JIHAN ANTIKA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Value Clarification Technique* (VCT) melalui karya sastra Ahmadun Yosi Herfanda terhadap pemahaman nasionalisme peserta didik kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Metode dalam penelitian ini yaitu metode *quasy experiment* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Pringsewu. Sampel penelitian ini berjumlah 72 responden yang terdiri dari 36 responden kelas eksperimen dan 36 responden kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes sebagai teknik pokok, sedangkan angket sebagai teknik penunjang. Teknik analisis data menggunakan Uji *N- Gain Score* dan Uji Regresi Linear Sederhana. Berdasarkan hasil perhitungan *N Gain Score* menunjukkan bahwa penggunaan model *Value Clarification Technique* (VCT) memiliki nilai rata-rata (mean) untuk kelas eksperimen sebesar 74% yang dapat dikategorikan cukup efektif. Kemudian hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan hasil pengaruh yang positif dengan persentase sebesar 71,1 %. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) cukup efektif dalam membantu peserta didik kelas XI untuk memahami materi nasionalisme dalam pelajaran Pendidikan Pancasila dan model VCT ini memberikan pengaruh yang positif sebesar 71,1 % terhadap pemahaman nasionalisme, yakni peserta didik mampu untuk memahami nilai-nilai persatuan bangsa, nilai kemerdekaan atau bebas, nilai cinta tanah air, dan nilai menjaga kehormatan bangsa, serta keunggulan dari model VCT ini yaitu peserta didik tidak hanya memahami materi tapi juga mampu memaknai pembelajaran yang telah berlangsung.

Kata Kunci: *Model VCT, Karya Sastra, Nilai Nasionalisme, Pemahaman Nasionalisme, Pembelajaran Bermakna*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) MODEL THROUGH AHMADUN YOSI HERFANDA'S LITERARY WORKS ON STUDENTS' UNDERSTANDING OF NATIONALISM

The study aimed to investigate the influence of the Value Clarification Technique (VCT) model, through the literary works of Ahmadun Yosi Herfanda, on the nationalism understanding of second-grade students in the Pancasila Education subject. This research employed a quasi-experimental method with a quantitative approach. The population of the study consisted of second-grade students from SMA Negeri 1 Pringsewu. The sample included 72 respondents, with 36 students in the experimental class and 36 in the control class. Data collection techniques primarily involved tests, supported by questionnaires. Data analysis utilized N-Gain Score tests and Simple Linear Regression tests. Based on the N-Gain Score calculations, it was revealed that the implementation of the Value Clarification Technique (VCT) model resulted in an average score of 74% for the experimental class, which could be categorized as quite effective. Furthermore, the results of the simple linear regression test indicated a positive influence, with a percentage of 71.1%. Thus, it could be concluded that the Value Clarification Technique (VCT) learning model was effective in helping second-grade students understand nationalism material in Pancasila Education lessons. This VCT model also demonstrated a positive influence of 71.1% on students' understanding of nationalism, namely students are able to understand the values of national unity, the value of independence or freedom, the value of love for the country, and the value of maintaining the honor of the nation. Additionally, the VCT model enabled students not only to understand the material but also to find meaning in their learning experience.

Keywords: VCT Model, Literary Works, Nationalist Values, Understanding Nationalism, Meaningful Learning