

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN DONGENG SAINS TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AL HIKMAH NATAR

Oleh

APRINA RAHMATIKA

Penggunaan dongeng sains sangat berpengaruh dalam kemampuan literasi anak usia dini. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penggunaan dongeng sains terhadap kemampuan literasi anak usia dini usia 5-6 tahun. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pre-eksperimental "*One-Group Pretest-Posttest Design*". Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik purposive sampling. Sampel penelitian ini terdiri dari 30 anak. Teknik pengambilan data dengan menggunakan observasi. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dongeng sains memiliki pengaruh terhadap kemampuan literasi anak dengan nilai rata-rata pretest sebesar 26,73 dan nilai rata-rata posttest sebesar 48,13. Berdasarkan hasil uji prasyarat menggunakan perhitungan uji normalitas data yang diperoleh kelas pretest sebesar 0,056 dan perhitungan uji normalitas data yang diperoleh kelas posttest sebesar 0,211. Hasil perhitungan uji homogenitas menunjukkan 0,332 maka dapat disimpulkan bahwa data bersifat homogen. Hasil perhitungan uji hipotesis menggunakan *uji paired sampel t-test* dengan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ maka H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan dongeng sains terhadap kemampuan literasi anak usia dini 5-6 tahun.

Kata Kunci: dongeng sains; kemampuan literasi; anak usia dini

ABSTRACT

THE EFFECT OF USE OF SCIENCE FAIRIES ON LITERACY SKILLS FOR CHILDREN AGED 5-6 YEARS AT AL HIKMAH NATAR KINDERGARTEN

By

APRINA RAHMATIKA

The use of science fairy tales has a great influence on the literacy skills of early childhood. This study was conducted to determine the effect of the use of science fairy tales on the literacy skills of early childhood aged 5-6 years. This type of research uses a quantitative approach with the pre-experimental method "One-Group Pretest-Posttest Design". The sampling technique used in this study was the purposive sampling technique. The sample of this study consisted of 30 children. The data collection technique used observation. The data analysis technique used prerequisite tests and hypothesis tests. The results showed that science fairy tales had an influence on children's literacy skills with an average pretest value of 26.73 and an average posttest value of 48.13. Based on the results of the prerequisite test using the calculation of the normality test of the data obtained by the pretest class of 0.056 and the calculation of the normality test of the data obtained by the posttest class of 0.211. The results of the homogeneity test calculation showed 0.332, it can be concluded that the data is homogeneous. The results of the hypothesis test calculation using the paired sample t-test with a significance value of $0.00 < 0.05$ then H_a is accepted. Thus, it can be concluded that there is an influence of the use of science stories on the literacy skills of early childhood aged 5-6 years.

Keywords: *science storytelling; literacy skills; early childhood*