V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan mengenai pengaruh partisipasi guru dalam pengambilan keputusan, kerjasama, dan rasa keadilan terhadap produktivitas kerja guru SMP Negeri 2 Negerikaton, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh partisipasi guru dalam pengambilan keputusan terhadap produktivitas kerja guru di SMP Negeri 2 Negerikaton. Partisipasi guru dalam pengambilan keputusan guru berpengaruh terhadap produktivitas kerja guru di SMP Negeri 2 Negerikaton sebesar 21,1% atau dengan kata lain, jika partisipasi guru dalam pengambilan keputusan baik maka produktivitas kerja guru tersebut akan baik, begitu juga sebaliknya.
2. Ada pengaruh kerjasama terhadap produktivitas kerja guru di SMP Negeri 2 Negerikaton. kerjasama guru berpengaruh terhadap produktivitas kerja guru di SMP Negeri 2 Negerikaton 30,3% atau dengan kata lain, jika seorang guru memiliki sikap kerjasama yang tinggi maka produktivitas kerja guru akan meningkat, begitu juga sebaliknya.
3. Ada pengaruh rasa keadilan terhadap produktivitas kerja guru di SMP Negeri 2 Negerikaton. Rasa keadilan guru berpengaruh terhadap produktivitas kerja guru di SMP Negeri 2 Negerikaton sebesar 27,9%. Ini

berarti, semakin baik rasa keadilan yang dirasakan oleh guru akan semakin baik pula produktivitas kerja guru, begitu juga sebaliknya.

4. Ada pengaruh signifikan partisipasi guru dalam pengambilan keputusan, kerjasama dan rasa keadilan secara bersama-sama terhadap produktivitas kerja guru di SMP Negeri 2 Negerikaton di Kecamatan Negerikaton, sebesar 51,8%. Ini berarti, semakin baik partisipasi guru dalam pengambilan keputusan, kerjasama, dan rasa keadilan, semakin tinggi produktivitas kerja guru, demikian juga sebaliknya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh partisipasi guru dalam pengambilan keputusan, kerjasama, dan rasa keadilan terhadap produktivitas kerja guru di SMP Negeri 2 Negerikaton di Kecamatan Negerikaton tahun pelajaran 2010/2011, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Partisipasi guru dalam pengambilan keputusan pada intinya adalah dimana suatu organisasi sekolah seluruh guru dan anggota lainnya bisa bersama-sama berperan serta dalam pengambilan keputusan atas setiap kebijakan demi mencapai hasil yang diharapkan. Dengan demikian partisipasi guru dalam pengambilan keputusan ini diharapkan dapat menyatukan pandangan dan tujuan kedepan. Sehingga, para pendidik dapat memahami bagaimana seharusnya bersikap terhadap profesinya, beradaptasi terhadap rekan kerja dan lingkungan kerjanya serta berlaku reaktif terhadap kebijakan pimpinannya, sehingga terbentuklah sebuah sistem nilai, kebiasaan (*habits*), citra akademis, dan etos kerja.

2. Kerjasama antar guru dirasa sudah cukup baik, sehingga guru bisa saling menerima kekurangan dan kelebihan yang ada pada dirinya serta mengembangkan penilaian positif baik terhadap diri sendiri maupun lingkungan sehingga akan meningkatkan prestasi guru tersebut.
3. Rasa keadilan juga dirasa sudah baik, akan tetapi hendaknya rasa keadilan ini dapat terus tercipta dan terjaga sebagaimana mestinya yaitu antara hak dan kewajiban dapat benar-benar seimbang, hal ini penting untuk kenyamanan, kesejahteraan dan peningkatan terhadap produktivitas kerja guru.
4. Banyak faktor yang mempengaruhi produktivitas kerja guru diantaranya partisipasi guru dalam pengambilan keputusan, kerjasama dan rasa keadilan. Oleh karena itu, hendaknya guru mampu menyeimbangkan faktor-faktor tersebut sehingga tercipta suasana kerja yang menyenangkan, efektif dan efisien akan menjadikan situasi yang kondusif sehingga akhirnya akan meningkatkan produktivitas kerja.