

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah adalah sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa ditingkatkan dengan cara memberi kesempatan kepada siswa melakukan eksperimen dan mempresentasikan hasil eksperimen. Terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I aktivitas belajar siswa sebesar 62,38 dengan kategori cukup aktif, pada siklus II meningkat sebesar 11,19 menjadi 73,57 dengan kategori cukup aktif, dan pada siklus III aktivitas siswa kembali meningkat sebesar 7,50 menjadi 81,07 dengan kategori aktif.
2. Hasil belajar fisika siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa adalah 56,86 dengan kategori tidak tuntas, kemudian pada siklus II meningkat sebesar 4,14 menjadi 61,00 dengan kategori “Tuntas”, dan pada siklus III rata-rata hasil belajar kembali meningkat sebesar 6,71 menjadi 67,71 dengan kategori “Tuntas”.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka disarankan bagi guru atau guru peneliti yang akan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Guru harus lebih memahami sintak-sintak pada model pembelajaran yang digunakan agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
2. Guru harus mampu menyesuaikan pengelolaan waktu dengan RPP, agar pembelajaran berlangsung dengan baik.
3. Guru harus mempersiapkan pertanyaan-pertanyaan yang spesifik dan relevan dengan materi pembelajaran.
4. Guru harus lebih memotivasi siswa untuk menyelesaikan tugas dengan baik sehingga siswa dapat memanfaatkan kehadiran guru sebagai fasilitator.
5. Guru dapat menerapkan model pembelajaran berdasarkan masalah karena pembelajaran ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fisika siswa.