ABSTRAK

Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar IPS Terpadu Melalui Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Pada Siswa Kelas XIA SMK Cahya Kartika Palas Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/2011

Oleh:
Luth Fitriana

Kegiatan belajar sehari-hari ditemukan adanya kebiasaan belajar beberapa Siswa yang kurang baik. Kebiasaan tersebut antara lain: tidak memperhatikan penjelasan guru, tidak mencatat, mengantuk, tidak mau bertanya antar guru atau Siswa, ngobrol dan bermain-main. Kebiasaan tersebut disebabkan oleh ketidakmertian Siswa pada arti belajar bagi dirinya sendiri dan dapat merugikan dirinya sendiri sehingga hasil belajar kurang optimal. Oleh karena itu, diperlukan metode atau model pembelajaran yang bervariasi sehingga Siswa tidak jenuh dan aktif selama proses pembelajaran. Guru harus menciptakan pembelajaran yang efektif dalam hal ini guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas belajar IPS Terpadu Siswa kelas XIA SMK Cahya Kartika Palas Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/2011? 2) Apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar IPS Terpadu Siswa kelas XIA SMK Cahya Kartika Palas Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/2011? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar Siswa dalam pembelajaran IPS Terpadu khususnya sosiologi pada Siswa kelas XIA SMK Cahya Kartika Palas Lampung Selatan karena memiliki karakteristik aktivitas dan hasil belajar yang masih rendah. Selama proses pembelajaran keterlibatan Siswa masih kurang, pasif, dan kurangnya variasi dalam menggunakan metode atau model pembelajaran sehingga perlu dilakukan oleh guru untuk menciptakan pembelajaran yang efektif melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari tiga siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan observasi.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rata-rata persentase aktivitas belajar Siswa pada siklus I yaitu sebesar 53.56%, pada siklus II yaitu sebesar 85.29%, dan pada siklus III yaitu 91.17%. Peningkatan aktivitas belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 31.73% dan peningkatan aktivitas belajar dari siklus II ke siklus III sebesar 5.88%.
2. Persentase ketuntasan kelas dan nilai rata-rata kelas pada siklus I menunjukkan persentase ketuntasan sebesar 67.65% dengan nilai rata-rata 65 pada siklus II persentase ketuntasan sebesar 70.58% dengan nilai rata-rata 66.5, dan pada siklus III persentase ketuntasan sebesar 76.47% dengan nilai rata-rata 67.5. peningkatan ketuntasan kelas dari siklus I ke siklus II sebesar 2.93% dan peningkatan ketuntasan kelas dari siklus II ke siklus III sebesar 5.89%.
Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa dalam pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif *Think Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar Siswa pada setiap siklusnya.