

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas belajar Siswa kelas XIA SMK Cahya Kartika Palas Lampung Selatan pada setiap siklusnya. Rata-rata persentase aktivitas belajar Siswa sesuai dengan yang diamati saat pembelajaran pada siklus I sebesar 53.56% mengalami peningkatan dari ulangan harian Siswa sebelum menggunakan model kooperatif tipe think pair share, pada siklus II kembali mengalami peningkatan dengan persentase sebesar 85.29% dan pada siklus III kembali meningkat dengan persentase sebesar 91.17%. peningkatan aktivitas belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 31.73% dan dari siklus II ke siklus III sebesar 5.88%
2. Pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar Siswa kelas XIA SMK Cahya Kartika Palas Lampung Selatan. Persentase ketuntasan kelas dan nilai rata-rata kelas pada siklus I menunjukkan persentase ketuntasan sebesar 67.65% dengan nilai rata-rata kelas 65 pada siklus II mengalami peningkatan dengan persentase ketuntasan sebesar 70.58.% dengan nilai rata-rata kelas 66,50, dan pada

siklus III mengalami peningkatan dengan persentase ketuntasan sebesar 76.47% dengan nilai rata-rata kelas 67,50. Peningkatan ketuntasan belajar Siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 2.93% dan dari siklus II ke siklus III sebesar 5.89%. siswa yang belum tuntas diberi motivasi, nasehat dan remedial.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa dalam pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan penelitian yang telah dilaksanakan terdapat beberapa saran yang dapat dipertimbangkan dalam meningkatkan hasil belajar Siswa maka penulis menyarankan:

1. Upaya peningkatan aktivitas belajar Siswa, guru menerapkan metode belajar dan model pembelajaran yang cocok dengan pembelajaran IPS diantaranya motivasi belajar Siswa akan meningkat, dengan meningkatnya motivasi maka aktivitas belajar Siswa juga meningkat.
2. Upaya peningkatan hasil belajar Siswa guru harus menyiapkan perencanaan pembelajaran, absen, dan model pembelajaran yang cocok dengan pelajaran IPS diantaranya model kooperatif Tipe *Think Pair Share*, kalau kinerja guru meningkat maka hasil belajar Siswa juga akan meningkat.