

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe GI adalah sebagai berikut:

1. Keterampilan sosial siswa dapat ditingkatkan dengan cara memfasilitasi siswa bekerja di dalam kelompok dan mengomunikasikannya. Dalam proses ini akan terjadi interaksi di dalam kelas sehingga keterampilan sosial dapat meningkat. Terjadi peningkatan keterampilan sosial siswa pada setiap siklusnya. Nilai rata-rata keterampilan sosial siswa selama pembelajaran pada siklus I adalah 61,43 dengan kategori sedang, pada siklus II meningkat sebesar 6,65 menjadi 68,04 dengan kategori sedang, dan pada siklus III keterampilan sosial siswa kembali meningkat sebesar 7,5 menjadi 75,54 dengan kategori sedang
2. Hasil belajar fisika siswa pada setiap siklusnya dapat ditingkatkan melalui optimalisasi peran individu dalam kelompok untuk melakukan sejumlah penyelidikan (investigasi) . Pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa adalah 46,29 dengan kategori tidak tuntas, kemudian pada siklus II meningkat sebesar 15,14 menjadi 61,43 dengan kategori “Tidak Tuntas”, dan pada siklus III rata-rata hasil belajar kembali meningkat sebesar 9,28 menjadi 70,71 dengan kategori “Tuntas”.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka disarankan bagi guru atau guru peneliti yang akan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe GI harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Guru harus lebih memahami sintak-sintak pada model pembelajaran yang digunakan agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
2. Guru harus mampu menyesuaikan pengelolaan waktu dengan RPP, agar pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.
3. Guru harus memperhatikan dan memantau kekompakan kelompok belajar dalam menyelesaikan tugas yang diberikan agar siswa dapat bekerja sama dengan baik dan tidak membuat kegaduhan di kelas.
4. Guru harus lebih memotivasi siswa untuk menyelesaikan tugas dengan baik sehingga siswa dapat memanfaatkan kehadiran guru sebagai fasilitator.
5. Guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe GI karena pembelajaran ini dapat meningkatkan keterampilan sosial dan hasil belajar siswa.