

ABSTRAK

PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN UNTUK MENGUKUR KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS

Oleh

TRI LESTARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen asesmen untuk mengukur keterampilan berpikir kritis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan desain ADDIE (*analyze, design, development, implementation* dan *evaluation*). Teknik analisis data menggunakan analisis persentase terhadap skor validitas dan kepraktisan. Validasi produk dilakukan oleh dua dosen ahli dan satu guru untuk menilai aspek konstruk, substansi dan bahasa. Secara keseluruhan, rata-rata nilai validasi instrumen asesmen keterampilan berpikir kritis mendapat nilai sebesar 87,7 dengan kriteria sangat valid. Oleh karena itu, instrumen asesmen untuk mengukur keterampilan berpikir kritis ini diuji cobakan kepada 100 siswa dan dianalisis menggunakan model *rasch* berbantuan *ministep 5.8.0*. Berdasarkan hasil analisis data uji coba diperoleh sebanyak 25 butir soal instrumen asesmen keterampilan berpikir kritis dinyatakan valid. Soal-soal pada instrumen asesmen keterampilan berpikir kritis dinyatakan reliabel dengan nilai *alpha cronbach* sebesar 0,86 dengan kategori sangat bagus. Uji kepraktisan instrumen asesmen penilaian ini dengan rincian ketiga aspek memperoleh rata-rata sebesar 89,0 dengan kategori sangat praktis. Produk akhir dari instrumen yang telah dikembangkan telah memenuhi standar kelayakan instrumen, yaitu valid, reliabel, dan praktis.

Kata Kunci: Instrumen asesmen, keterampilan berpikir kritis.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF AN ASSESSMENT INSTRUMENT TO MEASURE CRITICAL THINKING SKILLS

By

TRI LESTARI

This study aims to develop an assessment instrument to measure critical thinking skills. This type of research is development research with ADDIE design (analyse, design, development, implementation and evaluation). The data analysis technique used percentage analysis of validity and practicality scores. Product validation was conducted by two expert lecturers and one teacher to assess the construct, substance and language aspects. Overall, the average validation score of the critical thinking skills assessment instrument received a score of 87.7 with very valid criteria. Therefore, the assessment instrument to measure critical thinking skills was tested on 100 students and analysed using the Rasch model assisted by Ministep 5.8.0. Based on the results of the trial data analysis, 25 items of the critical thinking skills assessment instrument were declared valid. The questions on the critical thinking skills assessment instrument were declared reliable with a Cronbach alpha value of 0.86 with a very good category. The practicality test of this assessment instrument with details of the three aspects obtained an average of 89.0 with a very practical category. The final product of the instrument that has been developed has met the instrument eligibility standards, namely valid, reliable, and practical.

Keywords: Assessment instrument, critical thinking skills.