

ABSTRAK

ILOKUSI ASERTIF PADA SINIAR AKBAR FAIZAL UNCENSORED DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA

Oleh

ANDINI AYU LESTARI

Penelitian ini menganalisis ilokusi asertif dalam siniar *Akbar Faizal Uncensored* pada dua episode siniar. Hasil penelitian ini diimplikasikan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan ilokusi asertif berdasarkan kelangsungan serta implikasinya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA kelas XI.

Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik simak bebas libat cakap (SBLC) dan teknik catat. Teknik analisis data dalam penelitian ini ialah metode heuristik. Sumber data dalam penelitian ini, yaitu tayangan video dalam siniar *Akbar Faizal Uncensored*. Data dalam penelitian ini adalah tuturan yang mengandung ilokusi asertif dengan fungsi komunikatif menyatakan, mengusulkan, mengeluh, menuntut, melaporkan, membanggakan, dan memberitahu berdasarkan kelangsungannya.

Hasil penelitian ini menunjukkan sebanyak 108 data ilokusi asertif yang ditemukan dalam penelitian ini. Fungsi komunikatif menyatakan paling banyak ditemukan pada siniar *Akbar Faizal Uncensored*. Sebaliknya, fungsi komunikatif mengusulkan paling sedikit ditemukan pada siniar *Akbar Faizal Uncensored*. Penelitian ini diimplikasikan pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA kelas XI materi teks drama pada fase F. Penelitian ini dimanfaatkan sebagai contoh bahan ajar dalam teks drama dengan tujuan memahami kelangsungan dalam suatu tuturan teks drama.

Kata kunci: *ilokusi asertif, kelangsungan, siniar*

ABSTRACT

ASSERTIVE ILLOCUTION THE PODCAST *AKBAR FAIZAL UNCENSORED* AND ITS IMPLICATIOS FOR INDONESIAN LANGUAGE LEARNING IN SENIOR HIGH SCHOOL

By

ANDINI AYU LESTARI

This study analyzes assertive illocutionary acts in two episodes of the podcast Akbar Faizal Uncensored. The findings of this research are intended to be applied in Indonesian language learning at the senior high school level. The objective of this research is to describe assertive illocutions based on their continuity and examine how they can be integrated into Indonesian language instruction for 11th-grade students.

Research employs a descriptive qualitative method. Data were collected using the unobtrusive observation technique and note-taking. Data analysis was carried out using a heuristic method. The data sources are video recordings of two episodes of the Akbar Faizal Uncensored podcast. The data consist of utterances containing assertive illocutionary acts with communicative functions such as stating, suggesting, complaining, demanding, reporting, boasting, and informing, analyzed based on their continuity.

The results of the study show a total of 108 assertive illocutionary utterances. Among these, the most frequently found communicative function is "stating," while "suggesting" is the least frequently observed. The findings of this study are applied to the teaching of Indonesian language for grade XI, particularly in the context of drama texts in Phase F. This research can serve as a reference for developing teaching materials, aiming to help students understand the continuity of utterances in drama scripts.

Keywords: *assertive illocution, continuity, podcast.*