

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Bedasarkan hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat ditarik suatu kesimpulan sebagai berikut:

Penguasaan konsep nasionalisme siswa SMP N 1 Pagelaran Kabupaten Pringsewu Ajaran 2011/2012 dominan pada kategori paham. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengolahan data dengan menggunakan rumus interval diperoleh hasil bahwa sebanyak 24 responden atau 52% siswa mempunyai kategori paham dalam Penguasaan konsep nasionalisme siswa SMP N 1 Pagelaran Kabupaten Pringsewu Ajaran 2011/2012. Sikap nasionalisme siswa SMP N 1 Pagelaran Kabupaten Pringsewu Ajaran 2011/2012 dominan pada kategori mendukung. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengolahan data dengan menggunakan rumus interval diperoleh hasil bahwa sebanyak 26 responden atau 56% siswa mempunyai kategori mendukung dalam sikap nasionalisme siswa SMP N 1 Pagelaran Kabupaten Pringsewu Ajaran 2011/2012. Berdasarkan hasil penelitian maka terdapat Peranan Penguasaan Konsep Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Sikap Nasionalisme siswa di SMP N 1 Pagelaran Kabupaten Pringsewu Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengolahan data dengan menggunakan rumus chi kuadrat dimana χ^2 hitung lebih besar dari χ^2 tabel (χ^2 hitung χ^2 tabel), yaitu 16,3 > 9,49.

B. Saran

Bedasarkan hasil kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis dapat mengajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Pringsewu untuk melakukan pembinaan-pembinaan terhadap guru Pendidikan Kewarganegaraan dengan menyelenggarakan pelatihan-pelatihan dan workshop.
2. Kepada pihak sekolah untuk meningkatkan profesionalisme guru Pendidikan Kewarganegaraan khususnya kompetensi dan pedagogik.
3. Kepada guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan agar mengikuti pelatihan-pelatihan, penelitian, seminar ilmiah dan melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya.
4. Kepada para siswa generasi penerus bangsa agar lebih mencintai bangsanya seperti menggunakan produk dalam negeri, lebih memahami dan mengerti tentang budaya daerah.