

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL TEKS BERITA BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* DI KELAS VII

Oleh

FADILLA CHINTIYA DEWI

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbentuk modul digital pada pembelajaran teks berita berbasis *problem based learning* untuk peserta didik kelas VII, mendeskripsikan kelayakan produk yang telah dikembangkan, dan mengetahui keefektifan produk dalam pembelajaran teks berita.

Metode penelitian ini menggunakan desain penelitian pengembangan Borg dan Gall yang dilaksanakan dengan tahap, yaitu 1) melakukan studi pendahuluan untuk menganalisis masalah dan potensi pemecahan masalah, 2) mengumpulkan data, 3) mendesain produk dengan menyusun produk awal modul digital, 4) memvalidasi produk ke ahli, 5) merevisi produk modul digital berdasarkan saran dari para ahli, 6) menguji coba modul digital kepada peserta didik, dan 7) uji keefektifan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) bahan ajar berbentuk modul digital teks berita berbasis *problem based learning* untuk peserta didik kelas VII dapat disusun menggunakan tujuh tahapan pengembangan Borg dan Gall, 2) bahan ajar tersebut sangat layak digunakan dalam pembelajaran teks berita kelas VII SMP sesuai hasil validasi ahli media dengan skor 98% (sangat layak), ahli materi 84% (sangat layak), serta praktisi 92% (sangat layak), dan 3) bahan ajar tersebut terbukti efektif untuk membantu proses pembelajaran berdasarkan hasil uji keefektifan dengan nilai rerata prates 66, pascates 83 dan rerata N-gain 0,65 berkategori sedang. Hasil tersebut menunjukkan bahwa modul digital yang dikembangkan efektif untuk digunakan pada pembelajaran teks berita di kelas VII karena berhasil meningkatkan hasil pembelajaran.

Kata kunci: bahan ajar, modul digital, *problem based learning*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF DIGITAL MODULES NEWS TEXT BASED ON PROBLEM-BASED LEARNING IN SEVENTH GRADE

By

FADILLA CHINTIYA DEWI

This research aims to develop a digital module for news text learning based on problem-based learning for seventh-grade students, describe the feasibility of the developed product, and determine the effectiveness of the product in news text learning.

This research method uses the Borg and Gall development research design, which is carried out in stages, namely: 1) conducting a preliminary study to analyze problems and potential solutions, 2) collecting data, 3) designing the product by developing the initial digital module, 4) validating the product with experts, 5) revising the digital module based on expert suggestions, 6) testing the digital module with learners, and 7) effectiveness testing.

The results of this study indicate that 1) the teaching materials in the form of a digital news text module based on problem-based learning for seventh-grade students can be developed using the seven stages of Borg and Gall's development, 2) these teaching materials are very suitable for use in seventh-grade junior high school news text learning according to the validation results of media experts with a score of 98% (very suitable), material experts 84% (very suitable), and practitioners 92% (very suitable), and 3) these teaching materials have proven effective in assisting the learning process based on the effectiveness test results with the average of a pre-test score of 66, a post-test score of 83, and an N-gain of 0,65, categorized as moderate. The results indicate that the developed digital module is effective for use in teaching news texts in seventh grade because it successfully improved learning outcomes.

Keywords: teaching materials, digital modules, problem-based learning.