

ABSTRAK

PENGEMBANGAN *e*-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN ANDROID UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK

Oleh

I WAYAN WIDYA WEDANA

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e*-LKPD berbasis *problem based learning* berbantuan android yang valid, praktis dan efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Metode penelitian pengembangan ini adalah 4D yang diadaptasi dari Thiagarajan dengan menggunakan penilaian terhadap validitas, uji kepraktisan yang dilihat berdasarkan kemudahan dari perspektif guru dan kemudahan dari respon peserta didik, uji keefektifan yang dilaksanakan dengan tes kemampuan berpikir kritis. Hasil penelitian ini dinyatakan valid yang ditunjukkan dengan valid konstruk dengan rata-rata sebesar 3,64 dengan klasifikasi sangat valid dan valid konten sebesar 3,57 dengan klasifikasi sangat valid. Hasil uji kepraktisan menyatakan bahwa *e*-LKPD mudah digunakan didalam pembelajaran yang ditunjukkan dengan hasil uji persepsi guru dengan rata-rata sebesar 90 % dengan klasifikasi sangat baik dan uji respon peserta didik dengan rata-rata sebesar 79 % dengan klasifikasi sangat baik. Hasil uji keefektifan menyatakan *e*-LKPD berbasis *problem based learning* berbantuan android efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang dapat dilihat dari hasil uji *N-gain* dengan skor sebesar 0,56 dengan klasifikasi sedang.

Kata kunci : Android, *e*-LKPD, Kemampuan Berpikir Kritis, *Problem Based Learning*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF E -LKPD BASED ON PROBLEM BASED LEARNING (PBL) ASSISTED BY ANDROID TO IMPROVE CRITICAL THINKING ABILITY OF STUDENTS

By

I WAYAN WIDYA WEDANA

This research aims to develop problem-based learning-based LKPD with android assistance that is valid, practical and effective to improve students' critical thinking skills. This development research method is 4D adapted from Thiagarajan by using an assessment of validity, practicality test which is seen based on ease from the teacher's perspective and ease from the students' response, effectiveness test which is carried out with a critical thinking skills test. The results of this study were declared valid as indicated by valid constructs with an average of 3.64 with a very valid classification and valid content of 3.57 with a very valid classification. The results of the practicality test state that e-LKPD is easy to use in learning as indicated by the results of the teacher perception test with an average of 90% with a very good classification and the student response test with an average of 79% with a very good classification. The effectiveness test results state that e-LKPD based on problem-based learning assisted by android is effective in improving students' critical thinking skills which can be seen from the N-gain test results with a score of 0.56 with a medium classification.

Keywords: Android, Critical Thinking Ability, e-LKPD , Problem Based Learning