

ABSTRAK

PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA BERDASARKAN JALUR MASUK DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI UNIVERSITAS LAMPUNG TAHUN 2024

Oleh

ALFIAH SALSABILLA SYIFA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) perbedaan motivasi belajar mahasiswa, 2) perbedaan prestasi belajar mahasiswa berdasarkan jalur masuk SNBP dan SNBT. Penelitian ini menggunakan metode komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Lampung angkatan 2022. Sampel penelitian adalah 60 mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2022 yang diperoleh menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis *Chi Square* (Kai Kuadrat). Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) tidak ada perbedaan motivasi belajar mahasiswa berdasarkan jalur masuk SNBP dan SNBT, 2) tidak ada perbedaan prestasi belajar mahasiswa berdasarkan jalur masuk SNBP dan SNBT.

Kata kunci: jalur masuk, motivasi belajar, prestasi belajar.

ABSTRACT

DIFFERENCES IN LEARNING MOTIVATION AND LEARNING ACHIEVEMENT STUDENTS BASED ON THE ENTRANCE IN THE GEOGRAPHY EDUCATION STUDY PROGRAM IN LAMPUNG UNIVERSITY IN 2024

By

ALFIAH SALSABILLA SYIFA

This study aims to determine: 1) differences in student learning motivation, 2) differences in student learning achievement based on SNBP and SNBT entrance lines. This research uses a comparative method. The population in this study was a student of the Geography Education Study Program in the Education Department of Social Science Lampung University force 2022. The sample was 60 students of the Geography Education Study Program force 2022 obtained using Purposive Sampling technique. Data is collected using questionnaires and documentation. The data analysis technique used is Chi Square (Kai Kuadrat). The results of this study show: 1) There is no difference in students learning motivation based on SNBP and SNBT entry, 2) There is no difference in students achievement based on SNBP and SNBT entrance.

Key words: *entrance, learning achievement, learning motivation.*