

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE STAD BERBASIS *PEER TUTORING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS V SD

Oleh

NYIURISTA SELFIE ROFITA

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar peserta didik kelas V di SD Negeri 01 Gondangrejo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Cooperative Learning* tipe STAD berbasis *peer tutoring* terhadap hasil belajar peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan jenis metode eksperimen semu (*Quasi-Experimental Design*). Desain penelitian menggunakan *quasi experimental design* dengan jenis *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi berjumlah 40 dan sampel yang digunakan yaitu 22 peserta didik kelas VA dan 18 peserta didik kelas VB, sampel ditentukan dengan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes. Data dianalisis dengan dengan uji regresi sederhana. Hasil penelitian ini terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penerapan model *Cooperative Learning* tipe STAD berbasis *peer tutoring* terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas VA di SD Negeri 01 Gondangrejo tahun pelajaran 2024/2025.

Kata kunci: hasil belajar, model *cooperative learning* tipe stad, *peer tutoring*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE STAD TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL BASED ON PEER TUTORING ON THE IPAS LEARNING OUTCOMES OF CLASS V SD

By

NYIURISTA SELFI ROFITA

The problem in this research is the low learning outcomes of class V students at SD Negeri 01 Gondangrejo. This research aims to determine the effect of the STAD type Cooperative Learning model based on peer tutoring on student learning outcomes. The method used in this research is an experimental method with a quasi-experimental design type (Quasi-Experimental Design). The research design uses a quasi experimental design with the Nonequivalent Control Group Design type. The population was 40 and the sample used was 22 class VA students and 18 class VB students, the sample was determined by purposive sampling. Data collection techniques use tests and non-tests. Data were analyzed using a simple regression test. The results of this research show a positive and significant influence from the application of the STAD type Cooperative Learning model based on peer tutoring on the science and science learning outcomes of class VA students at SD Negeri 01 Gondangrejo for the 2024/2025 academic year.

Keywords: learning outcomes, stad type cooperative learning model, peer tutoring