

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan belum berperan dalam membangun dalam membangun karakter budaya bangsa peserta didik di SMP Negeri 21 Bandar Lampung, khususnya dalam hal berfikir rasional, berfikir kreatif, berpartisipasi aktif dan membentuk pribadi yang dinamis.
2. Dalam hal melatih siswa berfikir kritis pembelajaran PKn telah berperan sebagai upaya membangun karakter budaya bangsa.

### **B. Saran**

Penelitian ini disertai dengan saran dari penulis untuk berbagai pihak yang terkait dengan penelitian ini.

1. Bagi para guru hendaknya memilih dan menggunakan pendekatan pembelajaran yang mampu membentuk Indikator berfikir kreatif, membentuk diri yang dinamis, berfikir rasional dan berpartisipasi aktif dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kooperatif.
2. Bagi para siswa untuk lebih dapat bersikap kritis, rasional dan bertindak cerdas dalam menanggapi perubahan globalisasi.

3. Bagi sekolah untuk dapat membudayakan nilai-nilai karakter budaya bangsa melalui norma-norma dan aturan yang berlaku di sekolah, serta memotifasi para guru untuk menyelenggarakan pembelajaran menggunakan pendekatan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Enovatif dan menyenangkan (PAIKEM).
4. Bagi masyarakat luas agar dapat mendidik karakter anak-anak penerus bangsa yang dapat dimulai dari lingkup terkecil yaitu, keluarga.
5. Dan bagi penulis karakter menjadi suatu pacuan jatidiri untuk lebih dapat memahami karakter orang lain agar menjadi lebih baik.