

## KURIKULUM (TSP) SEKOLAH DASAR

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	A.W	SUMBER BELAJAR
<b>Bahasa Indonesia</b>  Mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar.	Deskripsi benda	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan benda yang diperlihatkan guru dan mengulang/ meniru deskripsi benda yang diucapkan guru.</li> <li>Mengamati benda yang lain dan mencoba menyampaikan deskripsinya dengan bahasa yang mudah dan sederhana.</li> <li>Menentukan nama benda sesuai dengan uraian deskripsi yang disampaikan guru.</li> <li>Mendeskripsikan benda – benda lain dengan bimbingan guru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meniru atau mengulang deskripsi benda-benda yang sesuai deskripsi guru.</li> <li>Menentukan nama benda yang dideskripsikan guru sesuai dengan ciri-cirinya.</li> <li>Mendeskripsikan benda-benda lain dengan bimbingan guru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Teknik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Lisan</li> <li>Perbuatan</li> </ul> </li> <li><b>Bentuk tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>PG</li> <li>Isian</li> </ul> </li> <li><b>Instrumen :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>LKS</li> <li>Lember Observasi</li> </ul> </li> </ul>	15 jp x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Bahasa Indonesia</li> <li>Media cetak</li> <li>Media Elektronik</li> <li>Pengetahuan dari berbagai sumber</li> <li>Siswa sebagai sumber</li> <li>Kamus Bahasa Indonesia</li> </ul>

Menyebutkan isi dongeng	Dongeng	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak dongeng yang disampaikan guru.</li> <li>• Menyebutkan tokoh jahat dan baik dari dongeng.</li> <li>• Menjelaskan sifat dan perilaku dari tokoh dalam dongeng.</li> <li>• Menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru yang berhubungan dengan isi dongeng.</li> <li>• Menceritakan kembali isi dongeng dengan kalimat sendiri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan dongeng yang dibacakan guru dengan penuh perhatian.</li> <li>• Menyebutkan tokoh dalam dongeng.</li> <li>• Menjelaskan sifat dan perilaku tokoh dalam dongeng.</li> <li>• Menjawab yang berhubungan dengan isi dongeng.</li> </ul>			
	Percakapan sederhana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan percakapan sederhana sesuai tema secara berpasangan dengan teman atau bimbingan guru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan percakapan sederhana sesuai tema secara berpasangan dengan teman atau bimbingan guru.</li> </ul>			
Melakukan percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat dan kosa kata yang sudah dikuasai.						

<p>Memerankan tokoh dongeng yang disukai dengan ekspresi yang tepat. Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3-5 kata dengan intonasi yang tepat.</p>	<p>Membaca lancar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain peran dengan percaya diri sesuai dengan tokoh dalam dongeng yang disukai</li> <li>• Membaca teks pendek yang terdiri dari beberapa kalimat sederhana dengan intonasi dan pelafalan yang benar.</li> <li>• Membaca kalimat sederhana dengan memperhatikan tempat jeda pendek dan panjang (penganalan tanda baca,dan)</li> <li>• Membaca penggalan cerita dengan lafal dan intonasi yang benar.</li> <li>• Membaca penekanan pada kata tertentu sesuai yang benar.</li> <li>• Membaca penekanan pada kata tertentu sesuai dengan konteksnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain peran dengan percaya diri sesuai tokoh yang dibawakan.</li> <li>• Membaca teks pendek dengan intonasi dan lafal yang tepat.</li> <li>• Membaca dengan memperhatikan tempat jeda pendek dan panjang.</li> <li>• Membaca penggalan cerita dengan lafal dan intonasi yang benar.</li> <li>• Membaca penekanan pada kata tertentu sesuai dengan konteksnya.</li> </ul>			
	<p>Menulis dengan dikte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyalin kalimat secara benar dengan menggunakan huruf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyalin kalimat secara benar dengan</li> </ul>			

Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung.		<p>lepas dan baku pada buku sendiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyalin kalimat secara benar dengan menggunakan huruf tegak bersambung dari buku.</li> <li>• Menuliskan kalimat yang didiktekan guru dengan tulisan tegak bersambung.</li> </ul>	<p>menggunakan huruf lepas terlebih dahulu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis kalimat secara benar dengan menggunakan huruf tegak bersambung.</li> <li>• Menentukan kalimat yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf sambung.</li> </ul>			
<p><b>Matematika</b></p> <p>Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka.</p>	Operasi hitung bilangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari hasil pengurangan bilangan 2 angka dengan 1 angka dengan cara bersusun pendek.</li> <li>• Mencari hasil pengurangan 2 bilangan 2 angka kedua bilangan kelipatan 10 .</li> <li>• Mencari hasil pengurangan 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengurangkan bilangan 2 angka dengan 1 angka dengan cara bersusun pendek.</li> <li>• Mengurangkan 2 bilangan 2 angka kedua bilangan kelipatan 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teknik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes tertulis</li> <li>▪ Lisan</li> <li>▪ Perbuatan</li> </ul> </li> <li>• <b>Bentuk tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PG</li> <li>▪ Isian</li> </ul> </li> <li>• <b>Instrumen :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LKS</li> </ul> </li> </ul>	15 jp x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Matematika</li> <li>- Media cetak</li> <li>- Media elektronik</li> <li>- Pengetahuan dari berbagai sumber</li> </ul>

		<p>bilangan 2 angka kedua bilangan bukan kelipatan 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan soal cerita mengandung pengurangan.</li> <li>Mengungkapkan contoh kejadian sehari-hari yang terkait penjumlahan dan pengurangan untuk mengungkapkan fakta matematika dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengurangkan 2 bilangan 2 angka kedua bilangan bukan kelipatan 10</li> <li>Menyelesaikan soal cerita mengandung pengurangan.</li> <li>Mengungkapkan contoh kejadian sehari-hari yang terkait penjumlahan dan pengurangan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lember Observasi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa sebagai sumber</li> <li>Kelereng, kancing dll.</li> </ul>
<p><b>Ilmu Pengetahuan Alam</b></p> <p>Mengidentifikasi penyebab benda-benda bergerak(baterai, per/pegas,dorongan tangan dan magnet)</p>	Energi dan kegunaannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui model, menunjukkan alat rumah tangga yang menggunakan energy listrik.</li> <li>Menjelaskan alat-alat rumah tangga yang menggunakan energy listrik.</li> <li>Melalui model siswa dapat menunjukkan alat rumah tangga yang tidak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan alat-alat rumah tangga yang tidak menggunakan energy listrik.</li> <li>Menyebutkan energy yang paling banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Teknik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Lisan</li> <li>Perbuatan</li> </ul> </li> <li><b>Bentuk tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>PG</li> <li>Isian</li> </ul> </li> <li><b>Instrumen :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>LKS</li> <li>Lember</li> </ul> </li> </ul>	15 jp x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku IPA/ Sains</li> <li>Media cetak</li> <li>Media elektronik</li> <li>Pengetahuan dari berbagai sumber</li> <li>Siswa</li> </ul>

		menggunakan energy listrik.		Observasi		sebagai sumber - Magnet - Baterai
<b>Ilmu Pengetahuan Sosial</b>  Mendeskripsikan letak rumah	Letak rumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggambar denah rumah sendiri dengan bantuan guru.</li> <li>Menjelaskan denah rumah sendiri dengan bantuan guru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggambar denah rumah sendiri dengan bantuan guru.</li> <li>Menjelaskan denah rumah sendiri dengan bantuan guru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Teknik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Lisan</li> <li>Perbuatan</li> </ul> </li> <li><b>Bentuk tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>PG</li> <li>Isian</li> </ul> </li> <li><b>Instrumen :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>LKS</li> <li>Lembar Observasi</li> </ul> </li> </ul>	6 jp x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku IPS</li> <li>Media cetak</li> <li>Media elektronik</li> <li>Pengetahuan dari berbagai sumber</li> <li>Siswa sebagai sumber</li> <li>Contoh denah rumah.</li> </ul>
<b>Pendidikan Kewarganegaraan</b>  Mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah.	Tata Tertib	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan diawali tanya jawab siswa dapat menyebutkan tugas-tugas setiap anggota keluarga.</li> <li>Melalui pengamatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan tugas dari kewajiban setiap anggota keluarga.</li> <li>Menjelaskan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Teknik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Lisan</li> <li>Perbuatan</li> </ul> </li> </ul>	3 jp x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pkn</li> <li>Media cetak</li> <li>Media elektronik</li> </ul>

		<p>siswa dapat membandingkan tugas ayah,ibu, kakak maupun diri sendiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan contoh-contoh kewajiban siswa yang pernah dialami.</li> <li>• Menyebutkan beberapa kewajiban yang pernah dilaksanakan di sekolah.</li> <li>• Melakukan piket kelas sebagai bukti melaksanakan kewajiban siswa disekolah.</li> </ul>	<p>jenis-jenis kewajiban siswa di sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan piket sesuai dengan jadwal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PG</li> <li>▪ Isian</li> </ul> </li> <li>• <b>Instrumen :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LKS</li> <li>▪ Lember Observasi</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengetahuan dari berbagai sumber</li> <li>- Siswa sebagai sumber.</li> </ul>
--	--	---	---	--	--	---

## JARINGAN INDIKATOR

