

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik**

Tema : Lingkungan  
Kelas / Semester : I/II  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit  
Siklus : Pertama

### **A. Standar Kompetensi**

- IPA** : Mengenal berbagai bentuk energy dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- Bahasa Indonesia** : Menulis (menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui dikte, mencontoh atau menyalin).
- Matematika** : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka dalam pemecahan masalah.

### **B. Kompetensi Dasar**

- IPA** : Mengidentifikasi penyebab benda-benda bergerak (baterai, per/pegas, dorongan tangan dan magnet).
- Bahasa Indonesia** : Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung.
- Matematika** : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka.

### **C. Indikator**

- IPA** :
- Menyebutkan alat-alat rumah tangga yang tidak menggunakan energy listrik.
  - Menyebutkan alat-alat rumah tangga yang menggunakan energy listrik.

- Menyebutkan energy yang paling banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

#### **Bahasa Indonesia :**

- Meniru atau mengulang deskripsi benda-benda sesuai deskripsi guru.
- Menentukan nama benda yang dideskripsikan guru sesuai dengan cirinya.
- Mendengarkan dongeng yang dibacakan guru dengan penuh perhatian.
- Menyebutkan tokoh dan sifat dalam dongeng.
- Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan isi dongeng.

#### **Matematika :**

- Mengurangkan bilangan 2 angka dengan 1 angka cara bersusun pendek.
- Menjumlahkan 2 bilangan 2 angka dengan cara bersusun pendek.
- Memecahkan masalah sehari-hari yang mengandung penjumlahan dan pengurangan dengan soal cerita.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

#### **IPA :**

- Siswa dapat menyebutkan alat-alat rumah tangga yang tidak menggunakan energy listrik
- Siswa dapat menyebutkan alat-alat rumah tangga yang menggunakan listrik.
- Siswa dapat mengetahui manfaat energy.

#### **Bahasa Indonesia**

- Siswa dapat melihat benda-benda yang diperlihatkan guru.
- Siswa dapat menyebutkan nama-nama benda dengan bahasa yang mudah dan sederhana.

- Siswa menyebutkan tokoh yang baik dan yang jahat dari isi dongeng yang disampaikan guru.
- Siswa dapat membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat.

#### **Matematika :**

- Siswa dapat menghitung secara urut.
- Siswa dapat menyebutkan banyak jeda.
- Siswa dapat melafalkan fakta dasar penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 50.
- Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, segi empat, segitiga dan bentuk huruf.

#### **E. Materi Ajar(materi pokok )**

- Energi dan kegunaannya.
- Menulis dikte dengan tegak bersambung.
- . Mengelompokkan bilangan.

#### **F. Metode Pembelajaran**

1. Penugasan
2. Tanya jawab
3. Ceramah
4. Demonstrasi

#### **G. Langkah – langkah Pembelajaran**

- Kegiatan Awal (10 menit)
  - Guru memberi salam

- Anak di ajak berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Apersepsi ( mengulas pelajaran yang telah dibahas)
- Kegiatan Inti (40 menit)
  - Anak mengamati gambar yang ditempelkan di papan tulis.
  - Anak menyebutkan gambar- gambar yang ditempel di papan tulis, misalnya senter, kipas angin, kalkulator.
  - Salah satu anak diminta maju kedepan, menunjukan gambar yang bisa bergerak memakai energi listrik contoh : Kipas Angin.
  - Anak dapat menyebutkan manfaat energi listrik dalam kehidupan sehari- hari, misalnya , setrika menghasilkan panas erguna untuk menghaluskan pakaian.
  - Anak menghubungkan gambar dengan garis sesuai dengan kegunaanya, misalnya :



.....

**cahaya**



.....

**panas**



.....

**gerak**

- Kemudian anak menuliskan nama benda-benda sesuai dengan gambar



- Anak menghitung angka yang ada pada jam dinding secara berurutan dari angka yang terkecil sampai yang terbesar.
- Guru mengacak urutan angka, kemudian anak diberi tugas mengurutkan angka dari yang terkecil sampai yang terbesar.

Contohnya :

3,4,1,5,2      Urutan dari angka yang terkecil adalah ....

2,5,3,4,1      Urutan dari angka yang terbesar adalah ....

- Kegiatan Akhir (10 menit)
  - Guru memberi kesimpulan tentang materi yang bertema “Lingkungan “
  - Guru memberikan evaluasi kepada anak
  - Penilaian
  - Doa penutup.

#### **H. Alat dan Sumber Belajar :**

- **Buku Sumber :**

1. Buku tematik kelas I semester 2.
2. Buku Pelajaran Matematika, IPA, B. Indonesia dan buku-buku yang relevan.

- **Alat Peraga :**

- Gambar benda / alat rumah tangga yang menggunakan listrik dan yang tidak menggunakan listrik.

## **I. Penilaian**

- a. Teknik : Tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Isian
- c. Lampiran : Siklus I

## **J. Pedoman penskoran**

- a. Setiap skor = 2
- b.  $NA = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 2 Way Halim Permai

Dra.SulistiyoWinarni  
Nip.19610808 198203 2 008

BandarLampung, 22 Maret 2011  
Peneliti

ZUHAITI  
NPM. 0913069152

## LATIHAN

Nama : .....

**Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar !**

1. Sumber energi terbesar dibumi adalah ...
2. Setrika menghasilkan energi ...
3. Energi listrik yang menghasilkan energi gerak adalah ...
- 4.



Gambar disamping adalah ....

5.



Gambar disamping adalah ....

6.



Gambar disamping adalah ....

7. **7, 5, 6, 4, 2, 3** Urutan bilangan dari yang terkecil sampai yang terbesar adalah .....
8. **9, 10, 12, 11, 8** Urutan bilangan dari yang terkecil sampai yang terbesar adalah ...
9. **8, 10, 9, 11, 12, 13** Urutan bilangan dari yang terbesar sampai yang terkecil adalah ...
10. **8, 9, 7, 6, 5, 10** Urutan bilangan dari yang terbesar sampai yang terkecil adalah ...

## **KUNCI JAWABAN I**

- 1. Matahari**
- 2. Panas**
- 3. Kipas Angin**
- 4. Jam Dinding**
- 5. Bunyi**
- 6. Senter**
- 7. 2, 3, 4, 5, 6, 7**
- 8. 9, 10, 11, 12, 13**
- 9. 13, 12, 11, 10, 9, 8**
- 10. 10, 9, 8, 7, 6, 5**



## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik

Tema : Lingkungan  
Kelas / Semester : I/II  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit  
Siklus : Kedua

### A. Standar Kompetensi

- IPA** : Mengenal berbagai bentuk energy dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- Bahasa Indonesia** : Menulis (menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui dikte, mencontoh atau menyalin).
- Matematika** : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka dalam pemecahan masalah.

### B. Kompetensi Dasar

- IPA** : Mengidentifikasi penyebab benda-benda bergerak (baterai, per/pegas, dorongan tangan dan magnet).
- Bahasa Indonesia** : Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung.
- Matematika** : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka.

### C. Indikator

#### Bahasa Indonesia :

- Meniru atau mengulang deskripsi benda-benda sesuai deskripsi guru.
- Menentukan nama benda yang dideskripsikan guru sesuai dengan ciri-

cirinya

- Mendengarkan dongeng yang dibacakan guru dengan penuh perhatian.
- Menyebutkan tokoh dan sifat dalam dongeng
- Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan isi dongeng.

**Matematika :**

- Mengurangkan bilangan 2 angka dengan 1 angka cara bersusun pendek.
- Menjumlahkan 2 bilangan 2 angka dengan cara bersusun pendek.
- Memecahkan masalah sehari-hari yang mengandung penjumlahan dan pengurangan dengan soal cerita.

**IPA :**

- Menyebutkan alat-alat rumah tangga yang tidak menggunakan energy listrik
- Menyebutkan alat-alat rumah tangga yang menggunakan energy listrik.
- Menyebutkan energy yang paling banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari

**D. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

- Siswa dapat melihat benda-benda yang diperlihatkan guru.
- Siswa dapat menyebutkan nama-nama benda dengan bahasa yang mudah dan sederhana.
- Siswa menyebutkan tokoh yang baik dan yang jahat dari isi dongeng yang disampaikan guru.
- Siswa dapat membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat.

## **Matematika**

- Siswa dapat menghitung secara urut.
- Siswa dapat menyebutkan banyak jeda.
- Siswa dapat melafalkan fakta dasar penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 50.
- Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, segi empat, segitiga dan bentuk huruf.

## **IPA**

- Siswa dapat menyebutkan alat-alat rumah tangga yang tidak menggunakan energy listrik
- Siswa dapat menyebutkan alat-alat rumah tangga yang menggunakan listrik.
- Siswa dapat mengetahui manfaat energy.

### **E. Materi Ajar(materi pokok )**

- Energi dan kegunaannya
- Menulis dikte dengan tegak bersambung.
- Mengelompokkan bilangan

### **F. Metode Pembelajaran**

1. Penugasan
2. Tanya jawab
3. Ceramah
4. Demonstrasi

Penyampaian materi pembelajaran dalam siklus II adalah sebagai berikut :

## G. Langkah – langkah Pembelajaran

- Kegiatan Awal (10 menit)
  - Berdoa, mempersiapkan materi ajar, model dan alat peraga.
  - Memberi apersepsi dan memberikan motivasi.
  - Guru menceritakan manfaat benda-benda yang menggunakan energi listrik.
- Kegiatan Inti (40 menit)
  - Anak mengamati gambar alat-alat rumah tangga yang menggunakan energi listrik dan yang tidak menggunakan listrik.
  - Anak menyebutkan gambar yang ditempel di papan tulis ( contoh : jam dinding, setrika, gelas, piring, dll)
  - Kemudian guru memanggil beberapa siswa untuk maju ke depan kelas untuk menunjukkan gambar yang menggunakan energi listrik dan yang tidak menggunakan listrik.
  - Anak mengelompokkan energi listrik ke dalam tabel contoh :

No	Nama Benda	Menggunakan energi listrik	Tidak menggunakan energi listrik
1	Setrika	✓	-
2	Kipas angin	✓	-
3	Sapu	-	✓
4	Piring	-	✓

- Anak dapat menuliskan nama benda dengan cara mendeskripsikan gambar misal :

Aku alat rumah tangga

Aku dipakai untuk menyapu lantai

Aku terbuat dari ijuk

Namaku adalah ...

- Kemudian anak mengurutkan gambar dari yang terbesar sampai yang terkecil atau sebaliknya.

Misalnya :



Urutan gambar dari yang terkecil ke yang terbesar



- Kegiatan Akhir (10 menit)
  - Guru memberikan kesimpulan tentang perbedaan benda yang menggunakan energi listrik dan tidak menggunakan listrik.
  - Pemberian evaluasi.
  - Penilaian
  - Doa penutup.

## **H. Alat dan Sumber Belajar :**

### **▪ Buku Sumber :**

- A. Buku tematik kelas I semester 2
- B. Buku Pelajaran Matematika, PKN, IPS, IPA, B. Indonesia dan buku-buku yang relevan.

### **▪ Alat Peraga :**

- Gambar benda / alat rumah tangga yang menggunakan listrik dan yang tidak menggunakan listrik.

## **I. Penilaian**

- a. Teknik : Tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Isian
- c. Lampiran soal : Siklus

## **J. Pedoman penskoran**

- a. Setiap skor = 2
- b.  $NA = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 2 Way Halim Permai

Bandar Lampung, 29 Maret 2011  
Peneliti

Dra. Sulistiyo Winarni  
Nip. 19610808 198203 2 008

ZUHAI TI  
NPM. 0913069152

## LATIHAN

Nama.....

### I. Berilah tanda(√) pada kolom yang kalian anggap benar !

No	Nama Benda	Menggunakan energi listrik	Tidak menggunakan energi listrik
1	Setrika	...	...
2	Sapu	...	...
3	Kipas angin	...	...
4	Piring	...	...
5	Radio	...	...

### II. Isilah titik-titik dibawah ini dengan tepat !

1. Aku adalah untuk makan  
Aku terbuat kaca  
Aku adalah ...
2. Aku ditempel didinding  
Aku penunjuk waktu  
Aku adalah ...

3.



a



b



c

Urutan gambar di atas dari yang terkecil sampai yang terbesar adalah...

4.



a



b



c

Urutan gambar di atas dari yang terbesar sampai ke yang terkecil adalah ....

5.



a



b



c

Urutan gambar di atas dari yang terbesar sampai ke yang terkecil adalah ...



## KUNCI JAWABAN II

### I

No	Nama Benda	Menggunakan energi listrik	Tidak menggunakan energi listrik
1	Setrika	✓	-
2	Sapu	-	✓
3	Kipas angin	✓	-
4	Piring	-	✓
5	Radio		✓

- II.**
- 1. Piring**
  - 2. Jam dinding**
  - 3. c, a, b**
  - 4. c, a, b**
  - 5. c, b, a**