

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang diuraikan, bahwa faktor-faktor yang berpengaruh pada sikap orang tua dalam menerapkan disiplin belajar anak di SMK. 2 Mei Bandar Lampung Tahun pelajaran 2011-2012 Berdasarkan hasil pengolahan data, dapat dilihat bahwa dari 33 responden 7 (9,09%), menyatakan bahwa pembinaan berdasarkan sikap anak kurang baik, maksudnya adalah ia beranggapan bahwa pembinaan berdasarkan sikap anak kurang baik untuk diterapkan.

Selanjutnya 12 responden (73,84%) menyatakan bahwa pembinaan berdasarkan sikap anak cukup baik, maksudnya adalah mereka menganggap bahwa pembinaan berdasarkan pada sikap anak cukup baik untuk diterapkan dalam kegiatan kedisiplinan. Kemudian 14 responden (21,53%) menyatakan bahwa pembinaan berdasarkan Sikap anak baik, maksudnya adalah mereka menganggap bahwa pembinaan berdasarkan pada sikap anak baik untuk di terapkan dalam kegiatan kedisiplinan.

Berdasarkan hasil pengolahan data, dapat dilihat bahwa dari 33 responden 1 (0,066%), menyatakan bahwa pembinaan berdasarkan sikap pendidik kurang baik, maksudnya adalah ia beranggapan bahwa pembinaan berdasarkan sikap pendidik kurang baik untuk diterapkan dalam kegiatan kedisiplinan. Selanjutnya 25 responden (0,06%) menyatakan bahwa pembinaan berdasarkan sikap pendidik cukup baik, maksudnya adalah mereka menganggap bahwa pembinaan berdasarkan sikap pendidik cukup baik untuk diterapkan kegiatan kedisiplinan. Kemudian 7 responden (21,21%) menyatakan bahwa pembinaan berdasarkan metode Sikap pendidik baik, maksudnya adalah mereka menganggap bahwa pembinaan berdasarkan metode sikap pendidik baik untuk diterapkan dalam kegiatan kedisiplinan.

Berdasarkan hasil pengolahan data, dapat dilihat bahwa dari 33 responden 1 (30,30%), menyatakan bahwa pembinaan berdasarkan faktor tujuan kurang baik, maksudnya adalah ia beranggapan bahwa pembinaan berdasarkan faktor tujuan kurang baik untuk dalam kegiatan kedisiplinan. Selanjutnya 25 (48,48%) responden menyatakan bahwa pembinaan berdasarkan faktor tujuan cukup baik, maksudnya adalah mereka menganggap bahwa pembinaan berdasarkan faktor tujuan.

A. Saran

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas, dan mengambil kesimpulan hasil penelitian, maka penulis dapat mengajukan saran kepada

- a. Orang Tua, hendaknya meningkatkan pola asuh orang tua dengan cara mendampingi remaja dalam proses pembelajaran, serta diharapkan dapat membantu siswa untuk dapat memiliki kedisiplinan yang baik dan memberikan kesempatan untuk mengembangkan potensi yang ada di dalam diri remaja.
- b. Siswa, diharapkan agar lebih giat belajar dan berkreasi serta dapat melaksanakan tugas yang diberikan guru dengan baik dengan kemampuan sendiri, sehingga dapat mencapai prestasi yang baik dalam belajar dengan cara memanfaatkan waktu yang ada untuk belajar dan mengembangkan potensi yang ada dalam diri siswa.
- c. Guru, hendaknya meningkatkan profesionalismenya dalam proses belajar mengajar agar dapat mengembangkan kualitas pendidikan sehingga proses pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan serta menghasilkan remaja yang memiliki kemandirian yang tinggi dan memiliki karakter, kecakapan, dan keterampilan.
- d. Sekolah, sebagai wadah untuk mencetak calon generasi yang berprestasi diharapkan dapat meningkatkan pembinaan, disiplin serta menambah fasilitas dan prasarana belajar guna menunjang kemandirian remaja dalam proses pembelajaran serta mempunyai kualitas yang baik