

ABSTRAK

ANALISIS PERANAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA DI SMP N 1 NATAR

Oleh

SHORAYA PRATIWI FIKRI

Masalah dalam penelitian ini adalah kenakalan siswa disekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi kenakalan siswa di SMP N 1 Natar. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur. Data diambil dari tiga siswa yang memiliki catatan kenakalan remaja di sekolah dan dua guru BK di SMP N 1 Natar. Penelitian ini menggunakan metode purposive sampling dan dianalisis menggunakan perangkat lunak ATLAS.ti 9. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran yang dilakukan guru BK di SMP N 1 Natar untuk menangani kenakalan siswa disekolah terkait dengan fungsi bimbingan dan konseling yaitu preventif: guru BK melakukan bimbingan kelompok dan sosialisasi untuk pencegahan kenakalan siswa, represif: terdiri dari konseling individu dan konseling kelompok hal ini dilakukan untuk menangani kenakalan yang sudah terjadi pada siswa, kuratif, Adaptasi(kerja sama antar guru atau pihak eksternal): guru BK melakukan kerja sama dengan wali kelas dan pihak eksternal untuk memberikan informasi pencegahan kenakalan siswa. Observasi khusus: sebelum menentukan tindakan apa yang akan diberikan kepada siswa yang bermasalah guru BK melakukan observasi khusus terlebih dahulu, Lingkungan yang nyaman: guru BK menjadi teman siswa agar siswa merasa lebih nyaman saat berada dilingkungan sekolah, Media bk guru BK menyediakan mading, poster yang menunjukkan informasi mengenai pencegahan kenakalan remaja disekolah.

Kata kunci : Peran Guru BK, Kenakalan siswa

ABSTRAK

ANALYSIS OF THE ROLE OF GUIDANCE AND COUNSELING TEACHERS IN OVERCOMING STUDENT DELINQUENCY AT SMP N 1 NATAR

BY

SHORAYA PRATIWI FIKRI

The problem in this research is student delinquency at school. The aim of this research is to determine the role of guidance and counseling teachers in dealing with student delinquency at SMP N 1 Natar. Data collection techniques used semi-structured interviews. Data was taken from three students who had records of juvenile delinquency at school and two guidance and counseling teachers at SMP N 1 Natar. This research used a purposive sampling method and was analyzed using ATLAS.ti 9 software. The results of this research show that the role played by guidance and counseling teachers at SMP N 1 Natar to handle student delinquency at school is related to the function of guidance and counseling, namely preventive: guidance and counseling teachers provide guidance, group and socialization to prevent student delinquency, repressive: consisting of individual counseling and group counseling, this is done to deal with delinquency that has occurred to students, curative, Adaptation (cooperation between teachers or external parties): guidance and counseling teachers collaborate with the homeroom teacher and external parties to provide information on preventing student delinquency. Typical observations: before determining what action will be given to students who have problems, the guidance and counseling teacher carries out special observations first. Comfortable environment: the guidance and counseling teacher becomes the student's friend so that students feel more comfortable when they are in the school environment. Guidance media, guidance and counseling teachers provide wall coverings, posters, which shows information regarding the prevention of juvenile delinquency in schools.

Keywords: Role of Guidance and Counseling Teachers, Student delinquency