

ABSTRAK

ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SDN 2 WAY DADI BARU

Oleh

ILHAM RAMADHAN

Masalah penelitian ini tentang belum adanya kesiapan dari sekolah untuk mengimplementasikan kurikulum merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis serta mendiskripkan implementasi kurikulum merdeka di SDN 2 Way Dadi Baru, 2) mengulas apa saja yang dilakukan oleh SDN 2 Way Dadi Baru dalam proses perencanaan dalam implementasi kurikulum merdeka di SD tersebut, 3) menjelaskan apa saja cara yang dilakukan oleh SDN 2 Way Dadi Baru dalam rangka penyempurnaan implementasi kurikulum merdeka, 4) mengungkapkan apa saja halangan yang dilewati oleh SDN 2 Way Dadi Baru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu para tenaga pendidik wali kelas I dan IV serta kepala sekolah dari SDN 2 Way Dadi Baru. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan keadaan dan kesiapan dari SDN 2 Way Dadi Baru, serta menunjukkan hambatan dan halangan yang dirasakan oleh SDN 2 Way Dadi Baru dalam pelaksanaan kurikulum merdeka disana, seperti kesiapan alat dan bahan ajar hingga kesiapan sarana dan prasarana seperti LCD proyektor dan lain- lain.

Kata Kunci : Implementasi Kurikulum, Kurikulum Merdeka , Pelaksanaan Kurikulum di Sekolah Dasar.

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM IN SDN 2 WAY DADI BARU

By

ILHAM RAMADHAN

This research problem is about the lack of readiness of schools to implement the independent curriculum. This study aims to 1) analyze and describe the implementation of the independent curriculum at SDN 2 Way Dadi Baru, 2) review what was done by SDN 2 Way Dadi Baru in the planning process in implementing the independent curriculum at the elementary school, 3) explain what methods were taken by SDN 2 Way Dadi Baru in order to improve the implementation of the independent curriculum, 4) reveal what obstacles SDN 2 Way Dadi Baru has overcome in implementing the independent curriculum. This research uses qualitative methods. The data sources in this study are the educators of grade I and IV teachers and the principal of SDN 2 Way Dadi Baru. The data collection techniques in this study were observation, interviews and documentation. The results of this study show the condition and readiness of SDN 2 Way Dadi Baru, and show the obstacles and obstacles felt by SDN 2 Way Dadi Baru in implementing the independent curriculum there, such as the readiness of teaching tools and materials to the readiness of facilities and infrastructure such as LCD projectors and others.

Keyword : Curriculum Implementation, Independent Curriculum,
Curriculum Implementation in Elementary Schools.