

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis data instrument penelitian berupa angket, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa perbedaan antara motivasi dan prestasi belajar berdasarkan jalur masuk Unila pada mahasiswa program studi PPKn angkatan 2010, dapat disimpulkan sebagai berikut:

4. Motivasi belajar berdasarkan jalur masuk Unila yakni melalui jalur SNMPTN pada mahasiswa program studi PPKn angkatan 2010 mempunyai nilai rata-rata kelas yang lebih tinggi dari pada mahasiswa yang masuk melalui jalur PKAB dan UML. Hal ini disebabkan karena mahasiswa yang masuk melalui jalur SNMPTN memiliki bahan belajar serta berfikir kreatif dalam memecahkan sebuah masalah.
5. Berdasarkan perhitungan statistik terdapat perbedaan antara motivasi dan prestasi belajar berdasarkan jalur masuk Unila pada mahasiswa program studi PPKn angkatan 2010. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengolahan data dengan menggunakan rumus t tes 42,95 dan t tabel = 2,62. Dengan taraf signifikansi 0,99 ternyata t tes > t tabel sehingga berarti bahwa motivasi belajar > prestasi belajar.

B. Saran

Bedasarkan hasil kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis dapat mengajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada Lembaga Universitas Lampung khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan agar melakukan sistem seleksi yang terbuka luas dan selektif dalam rangka mendapatkan mahasiswa yang berkualitas.
2. Kepada Program Studi PPKn agar melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang berkualitas sehingga menghasilkan lulusan yang berkualitas tinggi.
3. Kepada para pengajar / dosen untuk lebih memperhatikan para mahasiswa yang kurang aktif dalam belajar, sehingga para mahasiswa termotivasi untuk belajar. Serta mendapatkan prestasi yang tinggi pula.
4. Kepada para mahasiswa generasi penerus bangsa agar dapat menumbuh kembangkan motivasi belajar yang tinggi agar menjadi mahasiswa yang berprestasi dan diterima di dunianya.