

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPAS INTERAKTIF
BERBASIS *STEM-PBL* BERBANTUAN *ARTICULATE
STORYLINE 3* MATERI ENERGI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN
SYSTEM THINKING KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Lauressya Mega Safitri

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran IPAS berbasis *STEM-PBL* valid dan efektif meningkatkan berpikir sistem peserta didik. Jenis penelitian ini merupakan *Research and Development (R&D)* yang menggunakan metode *Mix Method*. Penelitian ini dilaksanakan pada peserta didik kelas V SD Negeri 2 Merak Belantung Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Random sampling* dengan jumlah 40 peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen penelitian menggunakan instrumen tes dan angket yang valid dan reliabel. Teknik analisis data menggunakan uji *Ancova*. Hasil penelitian pada kelas eksperimen dan kelas kontrol meunjukkan nilai Sig sebesar $0,00 < 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa media pembelajaran IPAS Interaktif berbasis *STEM-PBL* valid dan efektif untuk meningkatkan berpikir sistem peserta didik kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci : *System Thinking, STEM-PBL, Articulate Storyline, Media Pembelajaran Interaktif*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF ARTICULATE-ASSISTED STEM-PBL-BASED INTERACTIVE SCIENCE LEARNING MEDIA STORYLINE 3 ENERGY MATERIALS FOR UPGRADE CAPABILITIES SYSTEM THINKING KELAS V PRIMARY SCHOOL

By

Lauressya Mega Safitri

This research aims to develop STEM-PBL-based science learning media that is valid and effective in improving students' system thinking. This type of research is Research and Development (R&D) that uses the Mix Method method. This research was carried out on grade V students of SD Negeri 2 Merak Belantung, Kalianda District, South Lampung Regency. Sampling was done using the Random sampling technique with a total of 40 students in the experimental class and the control class. The research instrument uses valid and reliable test and questionnaire instruments. The data analysis technique uses the Ancova test. The results of the study in the experimental class and the control class showed a Sig value of $0.00 < 0.05$. Based on the results of this study, it was concluded that STEM-PBL-based science Interactive learning media is valid and effective in improving the system thinking of grade V elementary school students.

Keywords: System Thinking, STEM-PBL, Articulate Storyline, Interactive Learning Media