

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Ada perbedaan rata-rata penguasaan konsep Asam-Basa antara siswa yang diberi pembelajaran model *guided inquiry* dengan model *guided discovery*.
2. Rata-rata penguasaan konsep Asam-Basa siswa yang dibelajarkan dengan model *guided inquiry* lebih tinggi dari siswa yang dibelajarkan dengan model *guided discovery*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *guided inquiry* dan *guided discovery* cocok digunakan untuk materi pembelajaran yang menuntut siswa agar membangun konsep sendiri berdasarkan hasil percobaan seperti pada materi pokok asam-basa, sehingga diharapkan dengan proses ini konsep bisa tertanam lebih lama.

2. Apabila ingin menggunakan kedua model ini hendaklah mempertimbangkan alokasi waktu yang tersedia, mengingat kedua model ini membutuhkan alokasi waktu yang lebih lama.
3. Dalam menggunakan kedua model pembelajaran ini guru dituntut lebih ekstra dalam mempersiapkan LKS yang dapat membimbing siswa dalam membangun konsepnya sendiri, tanpa perlu banyak penjelasan dari guru.
4. Penelitian ini lebih ditekankan pada penguasaan konsep atau aspek kognitif, sehingga diharapkan adanya penelitian serupa dengan variabel yang lebih kompleks terutama untuk menguji secara kuantitatif tentang aspek afektif dan aspek psikomotorik, sehingga dapat menyempurnakan kesimpulan dari kedua model ini mengenai pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa secara menyeluruh.