

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

Bagian kelima ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan. Pembahasan beberapa hal tersebut secara rinci disajikan sebagai berikut.

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan budaya membaca terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS Semester Ganjil di SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika budaya membaca yang dilakukan oleh siswa tinggi atau sering, maka hal tersebut akan mempengaruhi hasil belajar siswa di sekolah. Sebaliknya jika budaya membaca yang dilakukan siswa rendah, maka hasil belajar akan rendah.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan cara belajar terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS Semester Ganjil di SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika cara belajar yang dimiliki siswa tepat maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika cara belajar yang dimiliki siswa tidak tepat maka hasil belajarnya akan rendah.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika lingkungan keluarga seperti cara orang tua mendidik baik, keadaan rumah kondusif dan hubungan keluarga harmonis, maka akan dapat meningkatkan aktivitas belajar anak untuk memperoleh hasil belajar yang optimal. Sebaliknya, jika lingkungan keluarga seperti cara orang tua mendidik kurang baik, keadaan rumah tidak kondusif dan hubungan keluarga tidak harmonis maka akan mengganggu konsentrasi belajar anak sehingga akan menurunkan hasil belajar siswa.
4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan budaya membaca, cara belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS Semester Ganjil di SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika budaya membaca tinggi, cara belajar siswa tepat dan lingkungan keluarga baik maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika budaya membaca siswa rendah, cara belajar yang tidak tepat dan lingkungan keluarga yang tidak baik maka hasil belajar yang diperoleh siswa akan rendah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh budaya membaca, cara belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS semester ganjil di SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012, maka peneliti menyarankan sebagai berikut.

1. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya senantiasa membiasakan diri meluangkan waktu dalam hal membaca buku, karena membaca adalah jendela ilmu dan sebagai media transformasi dan penyebaranluasan ilmu pengetahuan. Cara yang tepat dalam melatih kebiasaan membaca adalah dimulai dengan adanya kegemaran terhadap buku-buku yang menarik dibaca dan dikemas secara menarik, baik desain, gambar, bentuk dan ukurannya.
2. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya dapat mengetahui cara belajar yang baik dan efektif. Karena dengan cara belajar yang baik dan efektif, maka siswa akan mendapatkan prestasi belajar yang baik dalam proses pembelajaran di sekolah. Sebaliknya, jika siswa tidak mengetahui cara belajar yang baik dan efektif maka siswa akan gagal atau tidak akan mendapatkan prestasi belajar yang baik.
3. Hendaknya kepada pihak yang terkait, dalam hal ini keluarga terutama orang tua agar memperhatikan perkembangan belajar anaknya. Cara mendidik anak, perhatian orang tua, dukungan orang tua dan hubungan yang harmonis dengan anak akan meningkatkan aktivitas belajar anak sehingga perkembangan hasil belajar siswa semakin meningkat.
4. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, hendaknya pihak-pihak yang terkait memperhatikan budaya membaca dalam hal ini kebiasaan siswa dalam membaca, cara belajar yang dimiliki oleh siswa dan lingkungan keluarga yang mendukung. Dan peneliti juga mengharapkan kepada peneliti yang lain untuk mengkaji faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar.